Coordonator revistă

Director,

Prof. Troacă Ionuț-Daniel

TINERE CONDEIE

EDITURA SITECH

Craiova, 2025

Coordonator revistă

Director,

Prof. Troacă Ionuț-Daniel

Colectivul de redacție:

Redactor: Prof. ed. timpurie Troacă Liana Maria

Redactor: Prof. Manea Valentina Ioana

Redactor: Prof. Pondriche Ticiu Geanina Cristina Elena

Prof. ed. timpurie Braia Elena Daniela

Prof. înv. primar Stanca Liliana

Prof. înv. primar Mangu Simona

Prof. înv. primar Cumpănașu Delia

Prof. Preda Manuel

Prof. Coană Mihai-Ionuț

Prof. Ciupa Iuliana Doinița

Prof. Becheru Georgeta

Prof. dir. Troacă Ionuț-Daniel

Editura SITECH face parte din lista editurilor românești acreditate de CNCSIS și, de asemenea, face parte din lista editurilor cu prestigiul recunoscut de CNCS, prin CNATDCU, pentru Panelul 4.

Editura SITECH Craiova, România

Calea Unirii, nr. 147, parter

Tel/fax: 0251/414003

E-mail: office@sitech.ro / editurasitech@yahoo.com

ISSN 3008 − 2927

CUPRINS

1. Cuvânt înainte – Prof. Troacă Ionuț-Daniel 5
2. Să ne prezentăm în imagini 7
3. Euforia primului „Bun venit!” din an 11

4. Ce spun copiii 12
5. Din inima catedrei, pentru copii, profesori și părinți 16
6. Știați că ...? 21

7. Copilăria și grădinița: prima aventură a vieții 25
8. Copilăria – o etapă importantă în viața copilului preșcolar 27
9. Puterea exemplului – Ce învață copiii dincolo de lecții 29
10. Copilul de ieri, sprijinul de azi 31
11. Importanța lecturii la clasele primare 33
12. The Magic Forest Adventure 35
13. Portret de campion 37
14. Avantaje și dezavantaje ale utilizării inteligenței artificiale la ora de Religie 39
15. Integrarea metodelor digitale în predarea biologiei 41
16. Despre concursuri, talent și formarea omului ca întreg 44
17. Oameni și idealuri: „Dirijorii educației la Petrești și Bărbătești” 47

Activități extracurriculare 50
18. Educație pentru siguranță 50
19. Festivalul Toamnei – Ediția a II-a, 2024 53
20. Săptămâna Altfel – o sărbătoare a învățării prin bucurie 55
21. Serbări pline de emoție 57
22. Colind prin satul Bărbătești – o punte între suflete, tradiție și bucurie 59
23. Ziua Națională a Lecturii – o sărbătoare a imaginației și a bucuriei de a citi 61
24. O săptămână verde: cu lecții din inima naturii, tehnologiei și spiritualității 63
25. O zi verde, o școală mai frumoasă – Povestea unei transformări 65

26. ITO Craiova și ITO Turburea 67
27. Film la școală 69
28. Ziua Bicicletei-ediția a IV-a 70
29. Concursuri și premii: bucuria reușitei 72
30. Ultimul capitol al unei povești: emoții și amintiri la final de an școlar 75

Cuvânt înainte

Dragi elevi, părinți, colegi și colaboratori ai Școlii Gimnaziale „Ion Popescu” Bărbăteşti



Cu emoție și satisfacție vă adresez câteva gânduri în deschiderea revistei cu numărul 4 a școlii noastre — o publicație care nu este doar o simplă oglindă a activităților derulate, ci o mărturie vie a eforturilor comune, a pasiunii pentru educație și a spiritului de echipă care ne caracterizează.

Anul școlar care s-a încheiat a fost unul plin de dinamism, marcând o perioadă de dezvoltare, adaptare și implicare profundă. Dincolo de orele de curs, elevii noștri au fost protagoniștii unor activități extracurriculare diverse, gândite cu grijă pentru a stimula creativitatea, gândirea critică, cooperarea și respectul față de valori autentice. De la ateliere educative și proiecte interdisciplinare, la acțiuni de voluntariat și manifestări artistice sau sportive, fiecare activitate a avut rolul de a îmbogăți parcursul educațional al copiilor noștri și de a-i apropia de lumea reală, într-un mod formativ și echilibrat.

Totodată, în acest an, **colaborarea cu autoritățile locale a fost una constantă și eficientă**, demonstrând, încă o dată, că parteneriatul școală–comunitate este o resursă valoroasă pentru progresul educației. Le mulțumim tuturor celor care au sprijinit inițiativele noastre și care au înțeles importanța unui climat educațional stabil, deschis și ancorat în nevoile reale ale comunității.

Un alt pilon esențial în reușita noastră a fost dialogul permanent și constructiv cu părinții. Implicarea acestora în viața școlii, susținerea proiectelor și disponibilitatea de a colabora au consolidat un parteneriat durabil, bazat pe încredere, respect reciproc și obiective comune: binele și dezvoltarea fiecărui copil în parte.

Această revistă este, prin urmare, mai mult decât o retrospectivă. Este o cronică vie a pasiunii pentru educație, a muncii susținute, a reușitelor și a visurilor care ne animă. Este rezultatul unei comunități unite de valori și idealuri, care privește cu speranță și încredere spre viitor.

Felicit întregul colectiv al școlii, elevii, părinții și partenerii noștri pentru implicare și dăruire. Mulțumesc tuturor celor care, prin eforturile lor, au dat formă și culoare acestei frumoase povești educaționale.

Cu respect și recunoștință,
Prof. Troacă Ionuț Daniel
Director,
Școala Gimnazială „Ion Popescu” Bărbătești



Să ne prezentăm în imagini

În acest articol al revistei Școlii Bărbătești, „Să ne prezentăm în imagini” surprindem prin cadre pline de viață chipurile elevilor, ale diriginților, educatoarelor și învățătoarelor, fiecare fotografie devenind o mică poveste a vieții de clasă. Fiecare imagine aduce în prim-plan emoțiile, proiectele și legăturile care ne definesc comunitatea școlară.



Grădinița Bărbătești

Grupa combinată „Fluturașii”

Prof. ed. timpurie Troacă Liana



Grădinița Petrești

Grupa combinată „Piticii”

Prof. ed. timpurie Braia Elena Daniela



Școala Gim. „Ion Popescu” Bărbătești

Clasa pregătitoare și clasa a III-a

Prof. înv. primar Stanca Liliana

Școala Gim. „Ion Popescu” Bărbătești

Clasele – I, a II-a și a IV-a

Prof. înv. primar Cumpănașu Delia Adina





Școala Primară Petrești

Clasele-pregătitoare, I, a II-a și a III-a

Prof înv. primar Mangu Simona



Școala Gim. „Ion Popescu” Bărbătești

Clasa a V-a

Profesor Preda Manuel



Școala Gim. „Ion Popescu” Bărbătești

Clasa a VI-a

Profesor Ciobanu Cristina



Școala Gim. „Ion Popescu” Bărbătești

Clasa a VII-a

Profesor Manea Valentina

Școala Gim. „Ion Popescu” Bărbătești

Clasa a VIII-a

Profesor Manea Valentina



Euforia primului „Bun venit!” din an

La începutul zilei de 9 septembrie 2024, curtea Școlii Gimnaziale „Ion Popescu” din Bărbătești a fost aromată de emoții și bucurie. Într-o atmosferă solemnă și plină de speranță, elevii, cadrele didactice și părinții s-au reunit pentru a marca deschiderea unui nou an școlar promițător.

Festivitatea a debutat cu mesajul părintelui **Stanca Ștefan**, care a adresat cuvântul ÎPS Irineu, Mitropolit al Olteniei rostit cuvinte inspiratoare adresate ÎPS Irineu, Mitropolitul Olteniei. Discursul a evidențiat legătura dintre credință și educație, subliniind importanța valorilor morale în formarea noilor generații.



Ulterior, domnul **Ciupa Sorin**, șeful de post al Inspectoratului de Poliție Județean Gorj, a transmis un mesaj de siguranță și responsabilitate pentru toți cei prezenți, îndemnând elevii să rămână vigilenți și să respecte regulile comunității. În continuare, domnul director **Ionuț-Daniel Troacă** a subliniat importanța educației continue și a muncii susținute, afirmând că prin perseverență și voință, orice limită poate fi depășită.

Arcul festiv de baloane în nuanțe calde, instalat în curtea școlii, a conferit un aer festiv și prietenos evenimentului, iar ornamentațiile cu panglici și flori au adăugat un plus de culoare și veselie.

Mărturiile elevilor, adunate în pauzele festivității, au completat farmecul evenimentului. Mulți dintre ei și-au exprimat cu emoție speranțele pentru proiectele școlare ce urmează și dorința de a participa activ la întrecerile și activitățile extracurriculare planificate. Zâmbetele lor, combinate cu entuziasmul de a regăsi vechii colegi și de a cunoaște fețe noi, au furnizat o veritabilă pledoarie pentru bucuria de a învăța împreună.



În curtea școlii din Bărbătești, deschiderea noului an școlar a fost marcată de cuvinte pline de încurajare, zâmbete entuziaste și promisiunea unui an plin de realizări.

La final, directorul instituției a încheiat ceremonia prin urarea „Mult succes, stimați dascăli! Mult succes, dragi elevi!”, trăgând cortina peste un moment emoționant și încărcat de speranță. Întregul parcurs al festivității a reflectat angajamentul comunității din Bărbătești pentru excelență și dezvoltare continuă.

Ce spun copiii...

Uneori, cele mai simple cuvinte ascund cele mai mari adevăruri. Copiii vorbesc cu inima, fără teamă, fără măști, cu o sinceritate care dezarmează și emoționează. Într-o lume grăbită, în care uităm să ascultăm, glasurile lor ne opresc o clipă din alergare și ne fac să zâmbim. Am adunat aici gânduri, întrebări, visuri și răspunsuri – așa cum le-au rostit ei. Fiecare propoziție e o fereastră deschisă spre universul lor curat.

Ce spun copiii? Spun mai mult decât ne-am aștepta. Trebuie doar să fim dispuși să-i ascultăm...

Eleva: Popescu Cosmina,

Clasa a V-a,

Participarea la Olimpiada de Limba și Literatura Română a fost una dintre cele mai interesante și emoționante experiențe din viața mea.

Am fost singurul copil din școală, care a avut ocazia de a reprezenta școala mea, în acest an școlar, pe plan județean, la o asemenea competiție și am simțit-o nu numai ca pe o provocare, ci și ca pe o onoare.

După ce am participat la etapa pe școală și am aflat că voi merge la etapa următoare, am simțit un amestec de emoție și puțină teamă. Știam că nu va fi ușor, dar în același timp, mă simțeam și pregătită. Am citit mult, am lucrat suplimentar, am rezolvat exerciții din diferite culegeri, am lămurit cu doamna profesoară anumite neclarități pe care le aveam și am discutat despre posibile subiecte. Toate aceste momente de pregătire au fost intense.

În ziua olimpiadei, emoțiile au crescut la o intensitate maximă. Acolo am văzut alți copii la fel de emoționați ca și mine. Sala era tăcută, dar în acea liniște se simțea emoția, greutatea și munca din spatele fiecăruia dintre noi. Subiectele nu au fost ușoare, dar interesante. Chiar dacă nu știam unde mă voi situa, am plecat mulțumită și mândră de mine. Olimpiada m-a învățat că munca, perseverența și pasiunea contează, precum și faptul că nimic important nu se obține fără efort și sacrificii.

Îi mulțumesc doamnei profesoare pentru îndrumare și sprijinul acordat și că mi-a arătat că atunci când muncești cu râvnă și pasiune, nimic nu este imposibil!

Din suflet…

Când voi fi mare vreau să schimb lumea în bine.

Mi-a plăcut excursia la Orșova pentru ca ne-am plimbat cu vaporul pe Dunăre.

Îmi doresc să facem mai multe excursii.

Iubesc tot ceea ce este frumos.

Visez sa trăiesc într-o lume fără războaie.

Vâlceanu Băltărețu Ancuța - Clasa a III - a Școala Primară Petrești

Când voi fi mare, vreau sa devin polițistă. Îmi place această meserie pentru că asigură liniștea oamenilor. Îmi doresc să îndeplinesc această meserie cu succes și mândrie.

Ilinca Eva - Clasa l, Școala Primară Petrești

Îmi place școala mea pentru că sunt întâmpinat cu bucurie, învăț cu plăcere și am parte de activități variate. Școala mea nu este doar un loc de învățare, ci și un loc unde visele prind culoare și unde pot să mă bucur de cele mai frumoase activități extracurriculare.

Vreau să devin programator pentru că iubesc tehnologia și vreau să transform ideile mele în realitate, prin intermediul computerului. Visez să creez propriul joc video și să mă bucur împreună cu toți copiii pasionați de tehnologie.

Cojocaru Luca-Marian, Clasa a III-a

Când voi fi mare, vreau să devin handbalistă, deoarece handbalul te ajută să te menții ,să ai un corp sănătos și mușchi puternici. Acest joc se joacă în echipa și te învață disciplina ,ambiție ,fairplay .Antrenamentele regulate te ajută sa devii mai bun și mai organizat .Jucând handbal poți ajunge campion și nu te vei plictisi deoarece practici ceea ce îți place .

Iubesc handbalul!

Popescu Cosmina, clasa a V-a

Invitație la lectură!

Elev: Dănescu George, clasa a V-a

Dragi prieteni, vă invit la o lectură captivantă și plină de mister. Romanul ***Steaua de la fereastra mea,*** *de Onjali Q. Rauf, spune povestea emoționantă a lui Aniyah, o fetiță de 10 ani, care, alături de fratele său mai mic Noah, este luată într-un centru de plasament, după dispariția mamei lor. Copiii trăiseră într-un mediu abuziv, având un tată violent, iar acum trebuie să se adapteze într-o lume complet nouă, alături de alți copii care au trecut prin situații dificile.*

Aniyah este o fetiță curajoasă, sensibilă și cu inițiativă. Ea crede cu tărie că oamenii buni devin stele după ce pleacă dintre noi și de aceea, când la știri se anunță descoperirea unei noi stele strălucitoare căreia i se caută un nume, este convinsă că aceasta este mama ei. Simte că este de datoria ei să facă tot ce este posibil pentru a-i convinge pe astronomi și întreaga lume că mama ei merită acest loc special în ceruri.

Hotărâtă să facă ceva concret pentru a-și putea face vocea auzită, Aniyah pune la cale un plan îndrăzneț: să ajungă la observatorul astronomic din Londra pentru a vorbi direct cu oamenii de știință de acolo. Împreună cu prietenii ei din centrul de plasament, Ben și Travis, organizează o evadare în miez de noapte, de Halloween.

Pornesc apoi într-o aventură plină de peripeții pe străzile misterioase ale orașului. Pe măsură ce înaintează sunt cuprinși de frică, de neliniște, dar și de dorința arzătoare de a ajunge acolo unde și-au propus. Pentru Aniyah, această aventură nu este doar o evadare, ci o misiune de a-i face dreptate mamei sale.

Între timp doamna administrator de la Centrul de plasament anunță autoritățile despre dispariția copiilor, deoarece se temea pentru viața lor, întrucât mama lor fusese victima unui omor, iar criminalul nu era nimeni altul decât tatăl copiilor și acesta nu fusese încă prins, iar copiii încă nu știau acest lucru.

Voi ce credeți? Reușesc acești copii să-și atingă scopul? Vor ajunge ei să-și spună povestea și să convingă juriul să dea numele mamei lor noii stele? Vă invit la lectură!

Steaua de la fereastra mea *este o poveste despre iubire, pierdere și puterea de a merge mai departe, chiar și când viața este prea nedreaptă.*

Și mai mult decât atât, această carte te îndeamnă la reflecție. Desigur că m-a făcut și pe mine să reflectez la: ***Ce înseamnă mama pentru mine?***

Și aș putea spune că pentru mine mama mea este ca o stea care strălucește mereu, chiar și când cerul vieții este înnourat. Ea este cea care mă încurajează când mi-e greu, mă îmbrățișează când sunt trist și râde alături de mine în momente fericite.

În brațele ei mă simt în siguranță, ca într-un loc magic unde nimic nu mă poate atinge. Cuvintele ei blânde sunt ca un balsam care alină orice durere, iar sfaturile ei sunt ca niște raze de lumină care mă ghidează.

Mama nu este doar ființa care mi-a dat viață, ci și cea care mă învață să trăiesc frumos. Oricât de departe aș merge, știu că iubirea ei va fi mereu cu mine, ca o stea care nu se stinge niciodată.

Vă sugerez și vouă ca ori de câte ori simțiți nevoia, să vă îmbrățișați mama, iar dacă aceasta nu este lângă voi și vă este greu, refugiați-vă într-o carte! Lectură plăcută!

Grădinița Petrești

- Ce spun copiii de la grădiniță:

„Mi-a plăcut să mă joc cu prietenii mei în curte!”

„Mi-a plăcut când am învățat să decupăm și să lipim!”

„Mi-a plăcut când am fost în excursie cu doamna!”

„Mi-a plăcut când am învățat poezii și am făcut serbare.”

„Îmi doresc să vin la grădiniță și anul viitor!”

„Îmi doresc să am o excursie cu toți prietenii mei!”

„Îmi doresc să vină iar Moș Crăciun la noi!”

„Îmi doresc să merg la școală cu prietenul meu cel mai bun!”

„Îmi doresc o vacanță cu multă înghețată și joacă!”

Banda desenată

Elev: Jianu Natasha, clasa a V-a

Anul acesta, la școală am avut multe lecții interesante la toate materiile, dar eu am ales să vă vorbesc despre una la limba și literatura română. Îmi aduc aminte cu plăcere cum am învățat ce este o bandă desenată și apoi cum am realizat-o. Tema a fost la alegere, așa că am dorit să creez o poveste despre un om și un câine. A fost o activitate care mi-a plăcut foarte mult, pentru că mi-a dat ocazia să-mi folosesc imaginația și să-mi exprim ideile prin desene și replici.

Am lucrat singură la această bandă desenată, dar înainte de a începe, am făcut un mic plan pe caiet. Am schițat personajele, am gândit acțiunea și apoi am împărțit totul în cadrane. A fost o muncă migăloasă, dar și foarte distractivă: am creionat fiecare scenă cu răbdare și atenție și am avut grijă ca replicile din baloane să fie clare și potrivite pentru fiecare personaj și pentru fiecare moment.

Impresiile mele despre această activitate au fost foarte puternice. Mi-a plăcut mult că am putut să-mi exprim creativitatea și am avut posibilitatea să îmbin scrisul cu desenatul. A fost o metodă mai diferită de a învăța, mai distractivă și mai relaxantă, față de cele obișnuite. Mi-am dat seama că pot spune o poveste nu doar prin cuvinte, ci și prin imagini.

Această experiență m-a învățat că dacă îți place ceva foarte mult, îți dorești să se mai repete. De aceea, aș vrea să mai creez benzi desenate și pe viitor sau poate chiar să-mi fac o mini colecție. De asemenea, am văzut că uneori învățarea poate fi și creativă și distractivă în același timp. Încercați și voi!

- *Când voi fi mare ,vreau să fiu proiectant. Mi- a plăcut ideea de a crea și de a gândi spații utile și frumoase pentru că îmi place să fiu creativă și să contribui la lucruri care rămân în timp. Îmi doresc să devin un profesionist bun și să am propriile proiecte.*
  (**Băloi Ioana, clasa a VII –a)**

- *Când voi fi mare, vreau să fiu educatoare, ca să pot dărui copiilor o copilărie senină, plină de poveşti, zâmbete luminoase şi mângâieri care să le rămână în suflet pentru totdeauna.*
  (Băltărețu Ramona, clasa a VII-a)

Din inima catedrei, pentru copii, profesori și părinți

În fiecare început și sfârșit de an școlar, în fiecare reușită sau pas mic înainte, stă o poveste scrisă împreună – profesori și elevi. Dincolo de lecții, de caiete și de note, se află oameni care visează, învață, speră. Acest articol reunește câteva dintre gândurile sincere și emoționante ale profesorilor noștri, adresate vouă, dragi elevi – ca o mână întinsă, ca o încurajare, ca o promisiune că suntem alături de voi, pas cu pas, în drumul vostru spre devenire.

Prof. Braia Elena Daniela

„Ați fost minunați! Ați învățat să împărțiți, să vă ajutați și să vă bucurați unii de ceilalți. Să nu uitați niciodată să visați și să zâmbiți! Ne vom aminti cu drag de fiecare moment petrecut împreună."

„Zâmbetele din ochii copiilor sunt rezultatul muncii noastre în echipă. Doar împreună putem să oferim copiilor un început frumos în drumul lor spre lume."

„Comunitatea din jurul grădiniței este o parte esențială din educația celor mici. Vă mulțumim pentru susținere și implicare! Împreună clădim nu doar educație, ci și valori."

Prof. Becheru Georgeta

Dragii mei elevi, stimați părinți,

Iată-ne ajunși la finalul unui capitol important din viața voastră și, implicit, din a mea, ca dirigintă. Îmi amintesc cu drag prima zi în care v-am văzut, un grup de copii emoționați și plini de curiozitate. De atunci, am parcurs împreună patru ani plini de provocări, de bucurii, de învățături și de momente pe care nu le voi uita niciodată. Am fost alături de voi la fiecare pas, v-am văzut crescând, dezvoltându-vă și transformându-vă în tinerii minunați care sunteți astăzi. Am râs împreună la glume, am învățat din greșeli și ne-am sprijinit reciproc în momentele dificile. Am fost martora succeselor voastre, mici și mari, și am încercat să vă fiu un ghid, o sursă de încurajare și, uneori, chiar o a doua mamă.

Știu că drumul care vă așteaptă este plin de necunoscute, dar vreau să știți că aveți toate resursele necesare pentru a reuși. Fiți **curajoși**, fiți **perseverenți** și nu vă temeți să visați departe. Nu uitați că **educația este cea mai puternică armă** pe care o aveți și că **bunătatea și respectul** sunt valorile care vă vor ghida pe calea cea dreaptă. Păstrați-vă **entuziasmul**, **curiozitatea** și **setea de cunoaștere**. Acum, când vă pregătiți să zburați din cuib, vreau să vă transmit un ultim mesaj: **credeți în voi înșivă**! Fiecare dintre voi este special, fiecare are un potențial imens. Nu lăsați pe nimeni să vă spună că nu sunteți în stare. Urmați-vă **pasiunile**, învățați continuu și fiți deschiși la noi experiențe. Nu uitați niciodată că veți purta cu voi o parte din această clasă, o parte din această școală și, sper, o parte din mine. Pe lângă cunoștințele acumulate, sper că ați învățat și importanța **prieteniei sincere** și a **lucrului în echipă**. Aceste legături pe care le-ați format aici sunt prețioase și vă vor fi de mare ajutor în viitor. Nu uitați să vă sprijiniți unii pe alții, să vă bucurați de succesele celorlalți și să fiți alături în momentele mai puțin plăcute. **Empatia** și **compasiunea** sunt calități esențiale care vă vor îmbogăți viața și vă vor ajuta să construiți relații puternice.

Și acum, aș vrea să adresez un gând special vouă, **dragi părinți**. Fără sprijinul și încrederea dumneavoastră, munca noastră nu ar fi fost la fel de fructuoasă. Vă mulțumesc pentru colaborarea constantă, pentru încurajările oferite copiilor și pentru parteneriatul pe care l-am avut pe parcursul acestor ani. Rolul dumneavoastră este fundamental în dezvoltarea armonioasă a tinerilor, iar dedicarea și sacrificiile pe care le-ați făcut merită toată aprecierea. Sper că veți continua să le fiți alături, să-i ghidați și să-i susțineți în noua etapă a vieții lor.

Vă doresc să vă împliniți toate visele și să vă găsiți locul în lume. Indiferent de calea pe care o veți alege, am încredere că veți aduce o contribuție pozitivă societății. Oriunde veți merge, nu uitați să fiți voi înșivă și să vă păstrați **integritatea**.

Vă mulțumesc pentru fiecare zi petrecută împreună. Vă voi purta mereu în suflet. Drum bun, dragii mei elevi! Sunt convinsă că veți face lucruri mărețe.

Cu drag, diriginta!

Prof. Logofetescu Elena

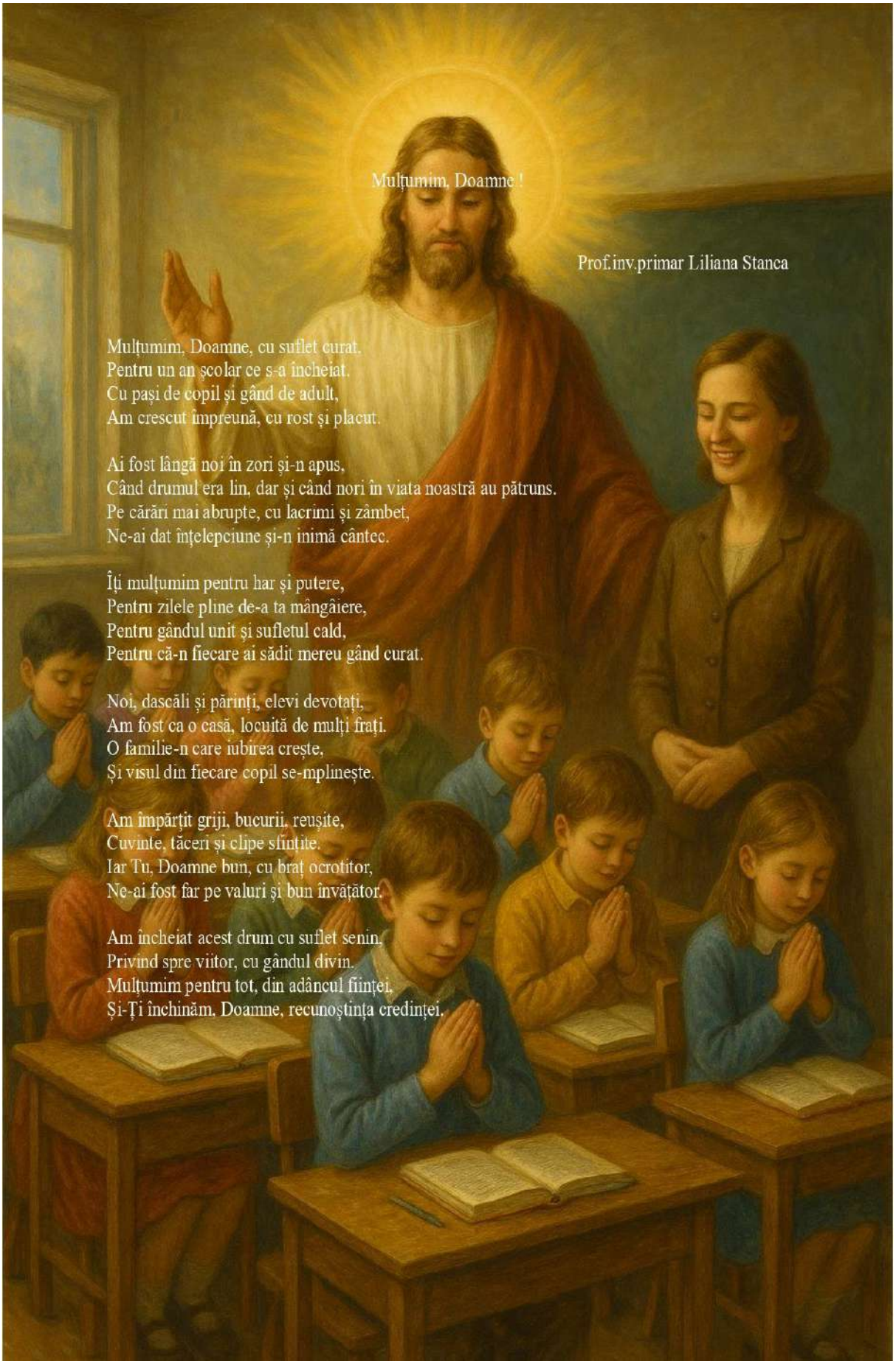
Deoarece prietenia este cea care dăinuie peste ani și se formează încă din familie, apoi continuă la grădiniță, se cristalizează la școală și mai târziu se consolidează în viață, m-am gândit să reflectăm puțin asupra acestui sentiment într-un mod amuzant pe înțelesul copiilor.

Dicționarul explicativ al limbii române definește prietenia astfel**: "Prietenia este relația afectivă între oameni, bazată pe încredere, simpatie și ajutor reciproc."**

Ca o *definiție generală* se spune că: „**Prietenia este o legătură spirituală și emoțională între indivizi, caracterizată prin afecțiune, loialitate și susținere în timp„.**

Iar în continuare vă prezint câteva citate amuzante despre prietenie, pe înțelesul vostru:

- Prietenii buni îți cumpără gustarea. Adevărații prieteni o mănâncă.
- Prietenii adevărați îți vor spune când ai ceva între dinți.
- Prietenii sunt ca pufuleții: îți fac viața mai crocantă.
- Prietenia este să știi că cineva este acolo să te ridice când cazi, dar mai întâi râde de tine.
- Prietenia adevărată este ca săpunul: niciodată nu știi cât de mult ai nevoie de el până când te afli sub duș.
- Prietenii adevărați sunt ca pantofii confortabili: îi găsești rar, dar când o faci, nu-i mai lași niciodată.
- Un prieten adevărat nu te va lăsa niciodată să faci lucruri stupide… singur.
- Viața este prea scurtă pentru a te lua numai în serios. Așadar, dacă nu poți râde de tine însuți, sună-mă și râd și eu.
- Prietenii cei mai buni sunt persoanele care știu cât de nebun ești și tot se afișează cu tine în public.
- Nu-ți lăsa niciodată prietenii singuri. Deranjează-i de câte ori ai ocazia.
- Cu toții avem acel prieten bun care spune că vine la 7 și apare la 9.
- Prietenul tău are un prieten, iar acel prieten al prietenului tău are și el un prieten, așa că fii discret.


Mulțumim, Doamne !
Prof.inv.primar Liliana Stanca
Mulțumim, Doamne, cu suflet curat.
Pentru un an școlar ce s-a încheiat.
Cu pași de copil și gând de adult,
Am crescut împreună, cu rost și plăcut.
Ai fost lângă noi în zori și-n apus,
Când drumul era lin, dar și când nori în viața noastră au pătruns.
Pe cărări mai abrupte, cu lacrimi și zâmbet,
Ne-ai dat înțelepciune și-n inimă cântec.
Îți mulțumim pentru har și putere,
Pentru zilele pline de-a ta mângâiere,
Pentru gândul unit și sufletul cald,
Pentru că-n fiecare ai sădit mereu gând curat.
Noi, dascăli și părinți, elevi devotați,
Am fost ca o casă, locuită de mulți frați.
O familie-n care iubirea crește,
Și visul din fiecare copil se-mplinește.
Am împărțit griji, bucurii, reușite,
Cuvinte, tăceri și clipe sfințite.
Iar Tu, Doamne bun, cu brațul ocrotitor,
Ne-ai fost far pe valuri și bun învățător.
Am încheiat acest drum cu suflet senin,
Privind spre viitor, cu gândul divin.
Mulțumim pentru tot, din adâncul ființei,
Și-Ți închinăm, Doamne, recunoștința credinței.

Prof. Valentina Manea

Gânduri pentru anul ce s-a încheiat și pentru cel care urmează să înceapă:

- Să zâmbim ,oricât de greu ne-ar fi ;

Învățați limba engleză, ca atunci când va fi nevoie să o folosiți să nu vă doară mâinile. ☺

Prof. Geanina Pondriche

Dragi elevi,

Există în viața unui dascăl clipe care nu se predau și nu se scriu în planuri de lecție, dar care își fac loc adânc, în tăcere, în inimă. Așa au fost anii cu voi.

Am intrat în clasă cu emoție, cu dorința sinceră de a vă învăța să iubiți limba română – nu ca pe o obligație, ci ca pe o șansă de a vă descoperi pe voi înșivă. Însă, pe măsură ce orele s-au scurs între conjugări, comentarii, râsete și surprize, mi-am dat seama că adevărata lecție era, de fapt, a voastră pentru mine. Și a fost minunată, o lecție mai frumoasă decât toate lecțiile din programă.

Am fost fericiți, și asta s-a văzut la fiecare lecție, uneori impulsivi, poate că ne-am mai și certat, dar mereu ați fost surprinzători, m-ați pus la încercare, m-ați făcut să gândesc dincolo de manual. Ați fost un examen viu – de dragoste, de răbdare, de imaginație, de empatie. Iar în tumultul pregătirilor pentru teste, olimpiade, concursuri sau Evaluarea Națională, acolo unde apăsarea era mare, am descoperit în voi nu doar elevi, ci caractere în formare, suflete care aveau nevoie de încredere, nu doar de cunoștințe.

Vă voi purta mereu în gând – nu doar pentru rezultatele frumoase, ci pentru că m-ați învățat cum să fiu profesoară cu adevărat. Mi-ați arătat că o oră bună nu se măsoară în lecții predate, ci în ochi care sclipesc, în curajul de a pune întrebări, în zâmbete sincere și în acea ciocolată împărțită cu bucurie într-o pauză de respiro. ☺

Sper ca, peste ani, să vă amintiți nu doar de comentarii literare sau exerciții de gramatică, ci de starea aceea de bine dintr-o oră de română. Să vă aduceți aminte de râsete, de provocări, de acea emoție care face diferența între școală și formare, între profesori și oameni.

Am scris acest articol ca o punte tăcută între ce-am fost și ce veți deveni. Mergeți cu încredere, cu pasiune, cu verticalitate. Și oriunde vă va purta viața, să nu uitați niciodată că un cuvânt spus cu sens și un gest făcut cu inimă pot schimba destine.

Cu profund respect și afecțiune pentru primele mele generații de învățăcei,

Profesoara voastră de limba și literatura română

Prof. Troacă Ionuț-Daniel

Gânduri către profesori și elevi ...

O rază de lumină străbate fiecare clasă atunci când intră un profesor dedicat, la fel cum un vânt cald adie prin paginile unei cărți deschise. În acest spațiu al întâlnirilor zilnice, învățarea capătă sens, iar relațiile se transformă în punți de prietenie.

Gânduri către profesori

Fiecare clipă petrecută cu elevii este o investiție în viitorul societății. Răbdarea dumneavoastră în fața întrebărilor neîndrăznețe devine motivație; entuziasmul cu care abordați fiecare lecție împrospătează dorința de a descoperi. Învățăm prin exemplul vostru că respectul și responsabilitatea nu sunt doar cuvinte, ci fundamentul oricărei reușite.

Gânduri pentru elevi

Curiozitatea voastră este oglinda dorinței de a cunoaște lumea. Fiecare întrebare, oricât de simplă, deschide uși către noi orizonturi. Nu vă măsurați progresul doar în note: ideile pe care le adunați azi vă vor însoți toată viața și vă vor ghida către mari realizări. Învățați să lucrați împreună, să vă sprijiniți și să vă inspirați unii de la alții, căci în colaborare se nasc cele mai frumoase proiecte. Greșelile nu sunt obstacole, ci trepte pe drumul excelenței. Fiecare pas, indiferent cât de mic, vă apropie de visele voastre.

Cu multă considerație,

Prof. Troacă Ionuț-Daniel, director al Scolii Gimnaziale „Ion Popescu„ Bărbătești

Știați că?

❖ ***Prima pizza… nu era cu brânză!***

Prima pizza cunoscută a fost făcută în Italia, cu roșii și usturoi. Brânza a fost adăugată mai târziu. Astăzi, pizza este mâncată în aproape toate țările din lume!

❖ ***Melcul doarme... ani întregi!***

Unii melci pot dormi chiar și 3 ani dacă este prea cald sau prea uscat. Se închid în cochilia lor și așteaptă să vină vremea bună.

Prof. înv. primar Cumpănașu Delia Adina

Știați că…

Limba engleză modernă este numită „lingua franca” a epocii modern?

Mai mult de 80% din informațiile care se stochează în calculatoarele din întreaga lume sunt în limba engleză?

Prof. Manea Ioana Valentina

***** Știați că în Formula 1, un schimb complet de pneuri poate dura mai puțin de 2 secunde? Recordul actual este de 1,82 secunde, stabilit de echipa Red Bull în 2019.

***** Știați că Cristina Neagu este singura handbalistă din lume care a fost desemnată de 4 ori cea mai bună jucătoare a anului de către IHF?

Prof. Preda Manuel Lucian

📌 Știați că... în Ortodoxie, icoanele nu sunt simple imagini, ci „ferestre spre cer”?
Ele sunt considerate mijloace prin care credinciosul intră în comuniune cu sfinții și cu realitatea duhovnicească, fiind pictate după canoane teologice stricte, nu după fantezie artistică.

📌 Știați că... Sfânta Liturghie ortodoxă a fost slujită fără întrerupere de peste 1.700 de ani?
Rânduiala ei actuală provine în mare parte de la Sfântul Vasile cel Mare și Sfântul Ioan Gură de Aur, fiind derivată din Liturghia Apostolică a Sf. Iacov ruda Domnului și reprezentând un exemplu viu de continuitate și tradiție neîntreruptă în viața Bisericii.

Prof. Mihai-Ionuț Coană

🌟 Știați că fluturii pot gusta cu… picioarele?
Fluturii au niște simțuri speciale pe picioare, care îi ajută să simtă gustul plantelor atunci când se așază pe ele!

🌟 Știați că un curcubeu nu are sfârșit?
De fapt, un curcubeu este un cerc complet, dar de obicei vedem doar o parte din el pentru că Pământul blochează restul. Dacă ai zbura cu avionul, ai putea vedea un curcubeu rotund!

Prof înv. primar Mangu Simona

📚 Știați că școala primară a fost introdusă în România abia în 1864? Până atunci, educația era privită ca un privilegiu, nu un drept pentru toți copiii.

📚 Știați că în Japonia, elevii curăță singuri școala? Acest obicei face parte din educația lor pentru a învăța responsabilitatea și respectul.

Prof. înv. primar Stanca Liliana

Știați că ...

Sfântul Vasile cel Mare este primul Ierarh care a întemeiat în jurul bisericilor, aziluri și spitale, pentru ajutorarea celor săraci și neputincioși ?

Scriitorul Marin Sorescu a publicat în 1968 opera dramatică ,,Iona,, în alcătuirea căreia s-a inspirat din cartea biblică a acestui proroc ?

Prof. Dir. Troacă Ionuț Daniel

Știați că...?

Corpul uman conține de 10 ori mai multe bacterii decât celule umane. Majoritatea trăiesc în intestin și ne ajută la digestie.

ADN-ul fiecărei persoane are aproximativ 2 metri lungime, dar este împachetat în celule atât de eficient încât încape într-un spațiu microscop.

Prof. Ciupa Iuliana Doinița

Jocul este „munca” preferată a copilului

Pentru un copil preșcolar, joaca nu este doar distracție – este modul natural prin care învață. Prin joc, el își dezvoltă memoria, atenția, vorbirea, emoțiile și relațiile cu ceilalți.

Copiii mici au o memorie extraordinară

Un copil preșcolar poate învăța foarte repede poezii, cântece și limbi străine. Acest lucru se datorează plasticității creierului, care este foarte mare în copilărie.

Prof. educație timpurie Braia Elena Daniela

Știați că…

Numeroși scriitori români l-au considerat pe **Mihai Eminescu** un pilon fundamental al literaturii române, iar admirația și respectul acestora pentru opera și figura lui M. Eminescu se reflectă în câteva citate celebre. Spre exemplu:

Lucian Blaga:

„Eminescu este un miracol al limbii române, o stea ce strălucește peste veacuri.”

Dimitrie Cantemir:

„Eminescu, cu geniul său, a ridicat limba și cultura românească la înălțimi neegalate.”

Prof. Logofetescu Elena

Știați că…

Cuvintele „dor” și „doină” nu pot fi traduse cu exactitate în altă limbă ?

Într-o viață de 70 de ani un om rostește în jur de un miliard de cuvinte, deci putem spune că în medie repetăm, de peste 666 000 de ori fiecare dintre cele 1500 de cuvinte uzuale din limba română.

Prof. Pondriche Ticiu Geanina

Știați că rasul este limbajul preferat al copiilor? Copiii râd în medie de 300 de ori pe zi, iar adulții doar de 17 ori.

Știați că cei mici învață cel mai bine cu ochii, mâinile și inima? De aceea, la grădiniță se învață prin cântece, dans, povești și jocuri.

Prof. educație timpurie Troacă Liana



Copilăria și Grădinița: prima aventură a vieții

Prof. ed. timpurie Troacă Liana-Maria

Copilăria reprezintă fascinanta etapă a descoperirii de sine și a lumii înconjurătoare. În această perioadă, preșcolarul își construiește primele relații sociale, își formează obiceiuri de învățare și își dezvoltă tendințe comportamentale care îi vor influența întreaga viață. Grădinița, ca primă instituție educațională formală, joacă un rol esențial în crearea unui mediu sigur, stimulativ și adaptat nevoilor fiecărui copil. În rândurile de mai jos, vom explora importanța grădiniței în dezvoltarea armonioasă a copiilor.

Rolul grădiniței în viața copilului

Grădinița este locul unde copilul preșcolar învață pentru prima dată să își organizeze rutina zilnică în afara căminului familial. Prin programul normal de activități, care combină momente de joacă, învățare și odihnă, se asigură un echilibru între explorare și regăsire. În calitate de educatoare la grupa de 11 copii, rolul meu este să ghidez fiecare copil prin această etapă, asigurându-mă că fiecare se simte în siguranță și valoros. Grădinița nu doar pregătește copilul pentru școală, ci îi oferă ocazia să își dezvolte autonomia și încrederea în sine.

Dezvoltarea cognitivă și creativă

În grădiniță, curiozitatea naturală a copiilor este stimulată prin activități integrate și provocări ușor adaptate vârstei. Jocurile de construcție, puzzle-urile, activitățile senzoriale și explorarea mediului înconjurător pun bazele gândirii logice și creative. În cadrul zilei de grădiniță, copiii învață să își formuleze întrebări, să caute soluții și să se bucure de procesul de descoperire. Astfel, se dezvoltă abilități esențiale, precum recunoașterea formelor, a culorilor și a relațiilor spațiale, dar și capacitatea de concentrare și perseverență.

Dimensiunea emoțională și socială

Grădinița este și primul spațiu în care copilul învață să relaționeze cu ceilalți, să împartă jucării, să își exprime emoțiile și să dezvolte empatia. Prin activități de grup și jocuri de rol, preșcolarii exersează cooperarea, dezvoltă stabilitatea emoțională și învață să respecte reguli. În calitate de educatoare, am construit împreună cu cei 11 copii un climat de încredere, unde fiecare sentiment este validat și îndrumat cu răbdare. Astfel, se cultivă abilități sociale care vor fi fundamentale pe parcursul întregii vieți.

Importanța jocului și a mișcării

Jocul liber și activitățile fizice sunt inima programului unei grădinițe cu program normal. Momentul de joacă în aer liber, exercițiile de coordonare și activitățile ritmice

contribuie la dezvoltarea motricității grosiere și fine, la îmbunătățirea stării de sănătate și la eliberarea energiei. Jocurile tematice, organizate în mod creativ, permit explorarea conceptelor spațiale și temporale, iar mișcarea în grup întărește sensul apartenenței la comunitate.

Rolul educatoarei și colaborarea cu familia

Educația timpurie este cu adevărat eficientă atunci când există o colaborare puternică între grădiniță și familie. Comunicarea constantă, întâlnirile periodice și schimbul de informații despre nevoile și progresele fiecărui copil contribuie la o susținere coerentă. În calitate de singură educatoare, gestionez relația cu cei 11 părinți, oferindu-le feedback detaliat și sugestii practice pentru activități acasă. Împreună, creăm un spațiu educațional unitar, în care copilul se simte sprijinit și motivat să descopere lumea.

Perspective și concluzie

Grădinița reprezintă piatra de temelie a educației, iar experiențele trăite în această etapă influențează puternic modul în care copilul va aborda învățarea și relațiile interumane pe tot parcursul vieții. Printr-un program normal echilibrat, cu activități diverse, joc creativ și atenție acordată emoțiilor, copilul preșcolar își consolidează identitatea și dobândește instrumente esențiale pentru viitor. Cu entuziasm și pasiune, rămân dedicată misiunii de a ghida fiecare micuț spre dezvoltarea lui armonioasă, într-o atmosferă caldă și profesionistă.







Copilăria – o etapă importantă în viața copilului preșcolar

Prof. educație timpurie Braia Elena Daniela

Copilăria este una dintre cele mai frumoase și importante perioade din viața oricărei persoane. Este vârsta jocului, a curiozității, a zâmbetelor sincere și a descoperirii lumii înconjurătoare. Pentru copilul preșcolar, adică între 3 și 6 ani, această etapă este esențială, deoarece pune bazele dezvoltării fizice, emoționale, sociale și intelectuale.

În perioada preșcolară, copilul începe să exploreze lumea cu mai multă libertate și încredere. Prin jocuri, prin interacțiuni cu alți copii și prin activitățile desfășurate la grădiniță sau acasă, copilul învață lucruri esențiale: cum să comunice, cum să își exprime emoțiile, cum să respecte reguli și cum să colaboreze cu cei din jur. Toate aceste aspecte îl pregătesc pentru următoarea etapă a vieții – școala.

Ce înseamnă să fii copil preșcolar?

Un copil preșcolar este curios, vesel, plin de energie și gata să încerce tot ce este nou. La grădiniță, el învață să stea într-un colectiv, să aibă prieteni, să lucreze în echipă și să respecte reguli simple. Acesta este un pas foarte important, deoarece îl pregătește pentru școală și pentru viața de adult.

În această perioadă, copilul învață să vorbească mai bine, să-și exprime gândurile, dorințele și sentimentele. Învață să spună ce simte, să spună „te rog”, „mulțumesc” și „îmi pare rău”. De asemenea, învață să asculte și să respecte ce spun ceilalți.

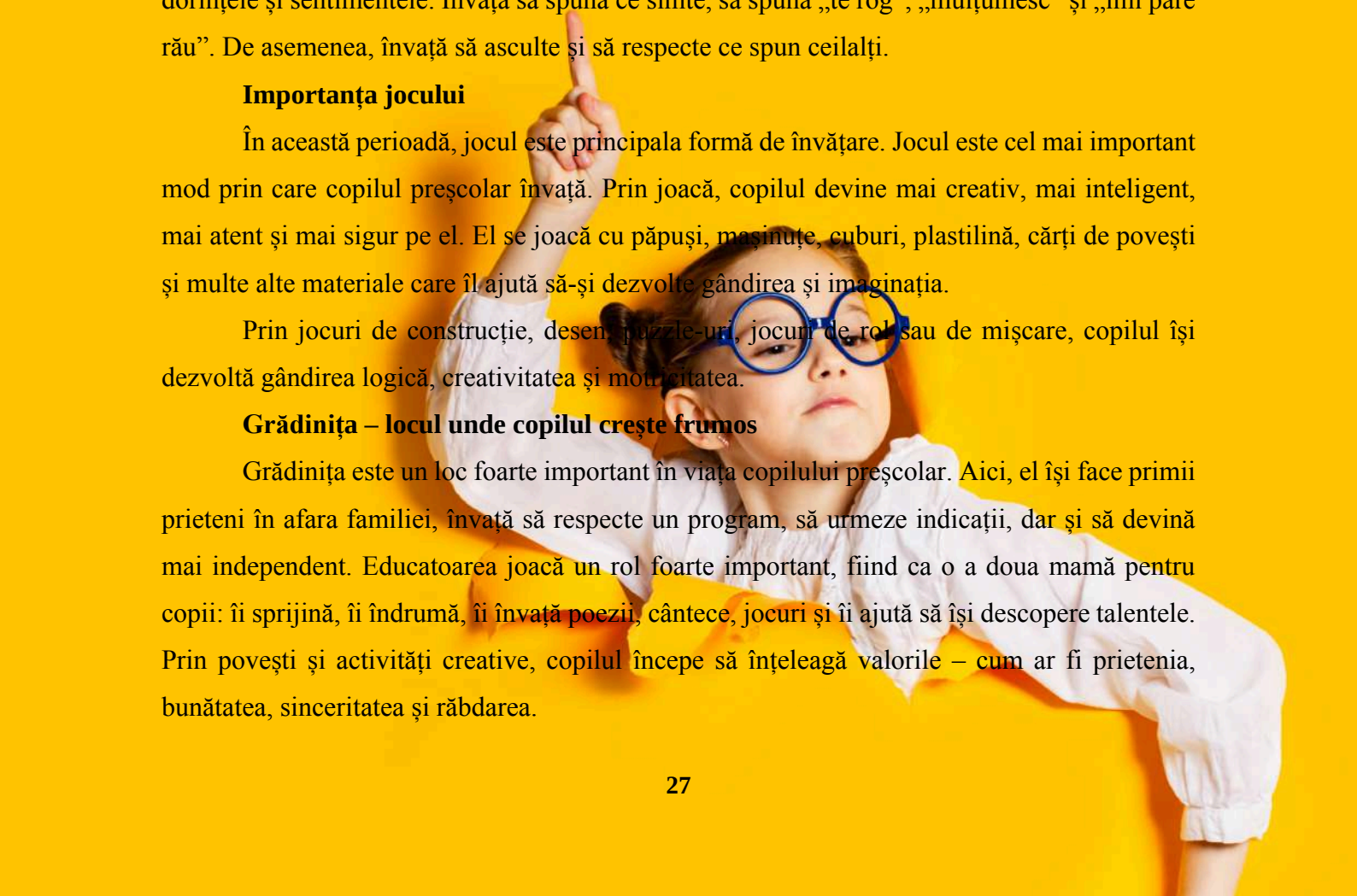
Importanța jocului

În această perioadă, jocul este principala formă de învățare. Jocul este cel mai important mod prin care copilul preșcolar învață. Prin joacă, copilul devine mai creativ, mai inteligent, mai atent și mai sigur pe el. El se joacă cu păpuși, mașinuțe, cuburi, plastilină, cărți de povești și multe alte materiale care îl ajută să-și dezvolte gândirea și imaginația.

Prin jocuri de construcție, desen, puzzle-uri, jocuri de rol sau de mișcare, copilul își dezvoltă gândirea logică, creativitatea și motricitatea.

Grădinița – locul unde copilul crește frumos

Grădinița este un loc foarte important în viața copilului preșcolar. Aici, el își face primii prieteni în afara familiei, învață să respecte un program, să urmeze indicații, dar și să devină mai independent. Educatoarea joacă un rol foarte important, fiind ca o a doua mamă pentru copii: îi sprijină, îi îndrumă, îi învață poezii, cântece, jocuri și îi ajută să își descopere talentele. Prin povești și activități creative, copilul începe să înțeleagă valorile – cum ar fi prietenia, bunătatea, sinceritatea și răbdarea.



La grădiniță, copilul petrece timp alături de alți copii și de educatoare. Educatoarea este persoana care îl ajută să învețe lucruri noi, să se joace frumos, să fie ordonat și să respecte regulile. În fiecare zi, copiii cântă, dansează, desenează, modelează, ascultă povești și participă la tot felul de activități interesante.

Prin aceste activități, copilul își dezvoltă memoria, atenția, răbdarea și dorința de a învăța. În plus, învață să împartă, să aștepte rândul, să ceară frumos și să se bucure împreună cu ceilalți. La grădiniță, copilul își face prieteni, râde mult și învață ce înseamnă prietenia.

Familia – primul sprijin al copilului

Chiar dacă grădinița este un loc important, familia este primul loc unde copilul învață ce este iubirea, grija și siguranța. Mama, tata, bunicii sau frații mai mari sunt modele pentru copilul preșcolar. El învață de la ei cum să vorbească, cum să se comporte, cum să rezolve probleme și cum să își exprime sentimentele. Părinții trebuie să petreacă timp cu copilul, să-l asculte, să-l încurajeze și să-l sprijine în tot ce face. Împreună cu familia, copilul se simte protejat și iubit, iar acest lucru îl ajută să crească încrezător și fericit.

Copilul preșcolar – un mic explorator

O altă trăsătură importantă a copilului preșcolar este curiozitatea. Întrebările „De ce?”, „Cum?”, „Ce este asta?”, „De ce e cerul albastru?”, „Cum funcționează mașina?”, „De ce dormim noaptea?” Aceste întrebări arată că mintea copilului este activă și dornică să afle cât mai multe apar foarte des în această perioadă. Este important ca părinții și educatorii să încurajeze această curiozitate, să răspundă cu răbdare și să stimuleze dorința de a învăța. Astfel, copilul își dezvoltă inteligența și devine mai pregătit pentru etapa școlară.

Tot în această etapă, copilul învață să își gestioneze emoțiile. Învață ce înseamnă tristețea, frica, bucuria, rușinea sau furia. Este o perioadă în care are nevoie de multă înțelegere și sprijin emoțional din partea adulților.

Concluzie

În concluzie, copilăria și, în special, perioada preșcolară, este o etapă esențială în viața oricărui om. Este momentul în care se formează caracterul, se dezvoltă personalitatea și se pun bazele pentru tot ceea ce va urma. Cu multă iubire, atenție, răbdare și încurajare, copilul preșcolar poate crește armonios și pregătit pentru provocările vieții.

Așa cum spunea celebrul pedagog Maria Montessori : „Ajută-mă să fac singur”. Aceasta este, de fapt, esența copilăriei – o perioadă în care copilul descoperă lumea, dar și pe sine.

Puterea exemplului – Ce învață copiii dincolo de lecții

Prof. înv. primar Mangu Simona

Există momente, în viața noastră de dascăli, când ne întrebăm ce va rămâne cu adevărat în inima unui copil peste ani. Va fi tabla înmulțirii? Regulile gramaticale? Poate. Dar cel mai adesea, ceea ce rămâne adânc înrădăcinat sunt clipele mici, aparent nesemnificative – un gest de bunătate, un zâmbet sincer, o îmbrățișare la timp, o vorbă rostită cu blândețe. Copiii nu învață doar din ceea ce spunem, ci mai ales din ceea ce *trăim* împreună cu ei. Puterea exemplului este liantul tăcut care modelează caractere, suflete, destine.

Înainte de a rosti primele cuvinte, copiii învață limbajul iubirii în brațele părinților și în șoaptele bunicilor. Acolo, în intimitatea căminului, se plantează primele semințe ale încrederii, ale respectului, ale bunătății. Un copil care vede zilnic îmbrățișări, care aude cuvinte de încurajare, care este ascultat cu răbdare va ști, instinctiv, că lumea poate fi un loc sigur și frumos.

Bunicii, cu pașii lor liniștiți și inimile largi, adaugă o dimensiune profundă în formarea sufletească a copilului. Ei oferă răgazul poveștilor, înțelepciunea răbdării și căldura unor tradiții care nu se predau în cărți. Părinții, în schimb, sunt stâlpii zilnici ai modelării caracterului – prin tonul cu care răspund, prin timpul pe care îl oferă, prin felul în care iubesc fără măsură.

Fiecare îmbrățișare, fiecare masă luată împreună, fiecare privire sinceră spune copilului: „Ești important, ești iubit.”

Când copilul păşeşte pentru prima dată pe porțile scolii, duce cu el tot ce a învățat acasă – dar și o curiozitate imensă pentru lumea din afară. Aici, profesorul devine oglinda valorilor trăite, dar și deschizător de drumuri. Un zâmbet cald la începutul zilei, un „Bravo, știu că ai încercat!”, o reacție calmă într-un moment tensionat – toate acestea sunt lecții care nu se uită.

Elevii învață nu doar din ce spunem, ci mai ales din cum suntem. Profesorul este adesea primul model de autoritate exterioară iubitoare, capabil să inspire prin verticalitate și umanitate. Când suntem autentici, copiii simt și învață că și adultul poate fi vulnerabil, dar demn, obosit, dar prezent, strict, dar iubitor.

Educația nu este un act izolat. Este o construcție comună, o punte între ceea ce se întâmplă acasă și ce se întâmplă în sala de clasă. Atunci când părinții, bunicii și profesorii trag în aceeași direcție – chiar și fără să-și spună cuvinte – copilul crește într-un univers coerent, sigur, luminos.

Comunicarea sinceră între părinte și profesor, respectul reciproc, încrederea oferită copilului prin unitate – toate acestea formează fundația unui adult stabil emoțional. Copiii simt când suntem o echipă și învață, fără să știe, lecția loialității, a colaborării, a respectului profund.

Dincolo de lecții, planificări, obiective și performanțe, ceea ce contează cu adevărat este ceea ce rămâne în sufletul copilului. Fiecare dintre noi are puterea – și responsabilitatea – de a fi modelul care schimbă o viață, cu blândețe, cu dăruire, cu inimă.

Copiii învață cum să fie oameni privindu-ne pe noi. Să nu uităm niciodată că ceea ce suntem, în fiecare clipă, educă mai mult decât orice cuvânt rostit.

Finalul vi-l zugrăvesc prin imaginile pure si sincere ale copilăriei.





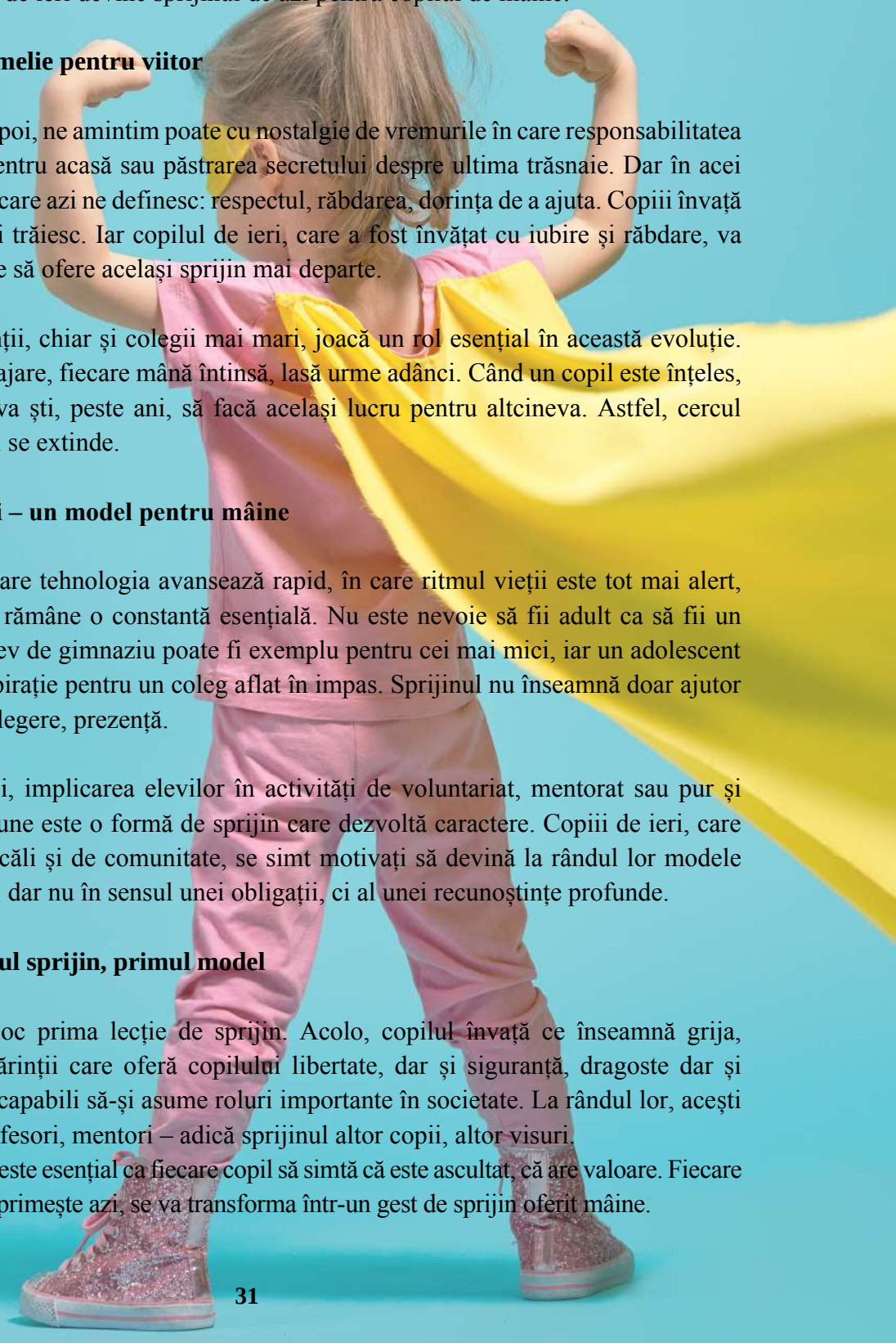




Copilul de ieri, sprijinul de azi

Prof. înv primar Liliana Stanca

Fiecare adult poartă în suflet o poveste, o copilărie. Un copil de ieri care a crescut printre vise, joacă și lecții, și care azi, cu sufletul format în acei ani, devine un sprijin pentru ceilalți — în familie, în școală, în comunitate. Această legătură între generații nu este doar firească, ci profund umană: copilul de ieri devine sprijinul de azi pentru copilul de mâine.



Amintirile – temelie pentru viitor

Când privim înapoi, ne amintim poate cu nostalgie de vremurile în care responsabilitatea însemna doar temele pentru acasă sau păstrarea secretului despre ultima trăsnaie. Dar în acei ani s-au format valorile care azi ne definesc: respectul, răbdarea, dorința de a ajuta. Copiii învață din ceea ce văd, simt și trăiesc. Iar copilul de ieri, care a fost învățat cu iubire și răbdare, va deveni un adult care știe să ofere același sprijin mai departe.

Profesorii, părinții, chiar și colegii mai mari, joacă un rol esențial în această evoluție. Fiecare cuvânt de încurajare, fiecare mână întinsă, lasă urme adânci. Când un copil este înțeles, ascultat și susținut, el va ști, peste ani, să facă același lucru pentru altcineva. Astfel, cercul binelui nu se închide, ci se extinde.

Sprijinul de azi – un model pentru mâine

Într-o lume în care tehnologia avansează rapid, în care ritmul vieții este tot mai alert, sprijinul dintre oameni rămâne o constantă esențială. Nu este nevoie să fii adult ca să fii un sprijin. Uneori, și un elev de gimnaziu poate fi exemplu pentru cei mai mici, iar un adolescent poate fi mentor sau inspirație pentru un coleg aflat în impas. Sprijinul nu înseamnă doar ajutor fizic, ci și empatie, înțelegere, prezență.

La nivelul școlii, implicarea elevilor în activități de voluntariat, mentorat sau pur și simplu în proiecte comune este o formă de sprijin care dezvoltă caractere. Copiii de ieri, care au fost sprijiniți de dascăli și de comunitate, se simt motivați să devină la rândul lor modele pozitive. Se simt datori, dar nu în sensul unei obligații, ci al unei recunoștințe profunde.

Familia – primul sprijin, primul model

În familie are loc prima lecție de sprijin. Acolo, copilul învață ce înseamnă grija, sacrificiul, răbdarea. Părinții care oferă copilului libertate, dar și siguranță, dragoste dar și reguli, formează adulți capabili să-și asume roluri importante în societate. La rândul lor, acești adulți devin părinți, profesori, mentori – adică sprijinul altor copii, altor visuri.

Din acest motiv, este esențial ca fiecare copil să simtă că este ascultat, că are valoare. Fiecare gest de sprijin pe care îl primește azi, se va transforma într-un gest de sprijin oferit mâine.

Școala – locul unde sprijinul se învață și se dă mai departe

Școala nu este doar un loc al învățării academice. Este, în multe cazuri, locul în care un copil învață ce înseamnă prietenia, cooperarea, solidaritatea. Prin activități extracurriculare, concursuri, cluburi sau pur și simplu prin interacțiunea zilnică, elevii învață că fiecare gest contează. Un coleg care te ajută să înțelegi o lecție, o profesoară care îți spune „Știu că poți mai mult!”, un diriginte care îți oferă o a doua șansă — toate acestea sunt exemple de sprijin care schimbă destine.

În timp, acei elevi vor deveni tineri care vor sprijini la rândul lor: în familie, în comunitate, în carieră. De aceea, e important să cultivăm această cultură a susținerii reciproce încă de pe băncile școlii.

Un lanț al generațiilor

Copilul de ieri a fost ținut de mână. Azi, el ține mâna altcuiva. Mâine, cel sprijinit astăzi va duce mai departe această misiune. Fiecare gest, fiecare cuvânt, fiecare clipă petrecută cu un copil contează. Fiecare adult care își aduce aminte cu drag de un profesor, de un părinte sau de un prieten din copilărie, poartă în suflet o lecție de sprijin. Acel adult devine, la rândul său, o verigă esențială într-un lanț care nu trebuie să se rupă.

Concluzie

Sprijinul nu are vârstă. El se învață, se oferă și se transmite. Copilul de ieri poate fi azi un model, un ajutor, o inspirație. Este datoria noastră să creștem frumos, pentru ca într-o zi, copiii de azi să devină sprijinul de mâine. Iar acest ciclu să continue — cu suflet, cu speranță, cu responsabilitate.

Importanța lecturii la clasele primare

Prof. înv. primar Cumpănașu Delia Adina

Lectura este una dintre cele mai valoroase activități pe care un copil le poate practica încă din primii ani de școală. La clasele primare, lectura nu este doar un exercițiu școlar, ci o poartă deschisă spre imaginație, cunoaștere și dezvoltare personală.

De ce este importantă lectura la vârste mici?

Copiii din clasele primare sunt într-o etapă de dezvoltare rapidă, atât intelectuală, cât și emoțională. Prin lectură, aceștia își îmbogățesc vocabularul, învață să exprime gânduri și sentimente, și își dezvoltă gândirea critică. Poveștile le stimulează imaginația, le oferă exemple de comportament și îi ajută să înțeleagă mai bine lumea din jur.

Lectura și dezvoltarea inteligenței

Cititul regulat îmbunătățește capacitatea de concentrare, atenția și memoria copiilor. Cei care citesc frecvent învață mai ușor, își exprimă ideile mai clar și au mai multă încredere în sine. Lectura le oferă ocazia de a pune întrebări, de a face legături și de a deveni mai curioși în privința lucrurilor noi.

Lectura dezvoltă comunicarea

Copiii care citesc povești încep să folosească mai multe cuvinte, să formuleze propoziții mai complexe și să povestească mai bine. Acest lucru îi ajută în comunicarea cu colegii, profesorii și familia. De asemenea, prin lectură învață despre emoții, relații și respect față de ceilalți.

Rolul părinților și al învățătorilor

Pentru ca lectura să devină o plăcere, este esențial ca adulții să le ofere copiilor timp, cărți potrivite vârstei și un exemplu personal. Cititul împreună acasă, vizitele la bibliotecă sau participarea la activități de lectură în clasă pot transforma lectura într-o activitate dorită și iubită de cei mici.

Concluzie

Lectura nu este doar un exercițiu școlar, ci un instrument esențial pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor. Prin povești, aceștia învață despre ei înșiși, despre ceilalți și despre lume. De aceea, este important ca lectura să fie încurajată încă din clasele primare, cu răbdare, dragoste și imaginație.

Listă de lectură:

Al. Mitru – *Legendele Olimpului; Din marile legende ale lumii*
Ana Blandiana – *Întâmplări din grădina mea; Întâmplări de pe strada mea*
Astrid Lindgren – *Pippi Șosețica*
Calin Gruia – *Povești;*
Chretien de Troyes – *Cavalerul Lancelot*
Daniel Defoe – *Robinson Crusoe*
Daniela Crăsnaru – *Cartea pentru fata Gu, o fetiță cum ești tu*

E.B. White – *Pânza Charlottei*
Edmondo de Amicis – *Cuore, inimă de copil*
Erich Kastner – *35 Mai*
Gabriela Melinescu – *Bobinocarii; Ceremonie de iarnă*
George Topârceanu – *Balade vesele și triste*
Gianni Rodari – *Aventurile lui Cepelică Cipollino*
Grete Tartler – *Târgul de animale mici; Zebra și algebra*
Hans Christian Andersen – *Basme*
Horia Corcheș – *Istoia lui Răzvan*
I.A. Bassarabescu – *Sâmburele*
Ioan Dan – *Cavalerii*
Ioan Slavici – *Limir Împărat, Floriţa din codru, Zâna Zorilor*
Ion Agârbiceanu – *Povestiri, Cersetorul;*
Ion Al. Bratescu-Voinesti – *Cea dintâi durere*;
Ion Creangă – *Povești, povestiri, amintiri*
Ion D. Sârbu – *De ce plânge mama?*
Gellu Naum – *Cartea cu Apolodor, A doua carte cu Apolodor*
Mark Twain – A*venturile lui Tom Sawyer, Prinț și cerșetor, Un yancheu la curtea regelui Arthur, Aventurile lui Huckleberry Finn*
Michael Ende – *Poveste fără sfârșit*
Mihai Eminescu – *Făt Frumos din Lacrimă*
Mihail Sadoveanu – *Dumbrava minunată, Aventurile sahului;*
Natalia Bujor – *Oul fermecat*
Nina Cassian – *Bot Gros, cățel fricos; Jocuri de vacanță, Povestea a doi pui de tigru, numiți N* René Goscinny, Jean-Jacques Sempé – *Micuțul Nicolas*
Petre Dulfu – *Ispravile lui Pacala*;
P. L. Travers – *Mary Popins*
Tudor Arghezi – *Ex libris*;
Victor Eftimiu – *Înșir'te mărgărite*;
J.Swift – *Călătoriile lui Gulliver*
Petre Ispirescu – *Basmele românilor; Povesti cu tâlc*
R.Kipling – *Cartea junglei*
Selma Lagerlof – *Minunata călătorie a lui Nils Holgersson prin Suedia*
Viorica Huber – *Cum si-a făcut Pământul o plapuma;*
Vladimir Colin – *Basme*

The Magic Forest Adventure

(An interactive story)

Prof. Manea Valentina

Once upon a time, in a quiet village, there lived three best friends: Anna,Tom and Leo. One day, they found a mysterious map hidden inside an old book in the library.



The Journey Begins

Following the map, the three children entered a magical forest. The trees whispered secrets and strange creatures watched from behind the bushes.

- What kind of creatures do you imagine they saw?

Meeting The Forest Fairy

In the heart of the forest they met a Glowing Fairy. ,,If you want to find the treasure.she said,you must complete three tasks.,,



TASK 1: SOLVE THE RIDDLE:

I have keys but no locks. I have space but no room. You can enter but not go outside.

What am I?  (Answer: a keyboard)

TASK 2: FIND THE MAGIC FLOWER



TASK 3: CROSS THE RIVER OF COLOURS



THE TREASURE

A Glowing Story – no gold, but books full of magic stories for kind and adventurous children.



- WHAT STORY WOULD YOU WRITE IF YOU FOUND A MAGIC BOOK?

THE MORAL OF THE STORY:

The real treasure is the power of imagination and teamwork.

Portret de campion

Prof. Preda Manuel Lucian

Marian Florian Enache (n. 5 august 1995, Târgu Cărbunești, Gorj) este un remarcabil canotor român, specialist în probele de dublu vâsle și patru vâsle. Cu o statură impunătoare (2,00 m, 91 kg), a ajuns în forul internațional al canotajului, obținând rezultate notabile la nivel junior, european și în cele din urmă… olimpic.

🏆 Palmares impresionant

Aur olimpic la Paris 2024, împreună cu Andrei Sebastian Cornea, în dublu vâsle masculin – primul titlu olimpic masculin pentru România în această probă, cu timpul 6:12.58

- Campion european 2024 la Szeged în dublu vâsle .
- Medalii continentale:
- Argint – 2018 (Glasgow, dublu vâsle)
- Bronz – 2019 (Lucerna, dublu) și 2022 (München, patru vâsle)
- La juniori: bronz (2012 Plovdiv, patru vâsle) și argint (2013 Trakai, dublu vâsle)

Parcurs și stil de viață

Descoperit la 14 ani de profesoara Elvira Văsuț, la o selecție organizată la școală – a început canotajul în 2009, la CSS Bega Timișoara

Înainte a jucat fotbal (juniori FC Dinamo) și handbal – apoi potrivit înălțimii sale, a îmbrățișat canotajul.

Program zilnic intens: 2–3 ore pe apă dimineața, 2–3 ore antrenament de forță și bicicleta în sală după-amiază.

🌟 Recunoașteri

Canotorul lunii ianuarie 2025 de către World Rowing, datorită performanțelor de la Paris și Szeged.

Împreună cu Andrei Cornea, au primit trofeul „Echipajul anului 2024” la gala canotajului românesc.

Cuvintele campionului

„Suntem zeii apelor în proba de dublu vâsle masculin! Prima medalie de aur olimpic din istoria României în această probă!” – Marian Enache, după cursa istorică de la Paris

Ce urmează?

La 29 de ani, Marian e în plină forță și cu ochii spre Los Angeles 2028, obiectiv confirmat de dedicare și rezultate – o poveste încă în curs de scriere.

În competiții, Marian strălucește nu doar prin puterea fizică impresionantă, ci mai ales prin noblețea cu care își reprezintă țara. El este imaginea sportivului modern: elegant în victorie, demn în luptă, profund în gândire. Nu caută aplauzele – ci perfecțiunea în fiecare gest, tăcerea după o cursă reușită, și liniștea sufletului care știe că a dat tot.

În portretul său nu vedem doar un campion, ci un om care a ales calea grea, dar dreaptă. Un model de caracter, un ambasador al valorilor românești și un nume care va rămâne înscris cu respect în istoria canotajului.

O combinație rară de înălțime, forță mentală, disciplină și rezultate. Din Târgu Cărbunești la vârfuri mondiale, Marian Florian Enache este imaginea forței românești pe ape.

Avantaje și dezavantaje ale utilizării inteligenței artificiale la ora de Religie

Prof. Mihai-Ionuț Coană

Într-o lume digitalizată în continuă transformare, educația religioasă nu poate rămâne în afara progreselor tehnologice. Inteligența artificială (IA) a început să fie tot mai prezentă în procesul educațional, de la personalizarea conținutului de învățare până la evaluarea automată a cunoștințelor. Însă aplicarea IA în domeniul orelor de Religie ridică o serie de întrebări privind etica, eficiența, dar și autenticitatea experienței religioase. Acest articol își propune să evidențieze atât avantajele, cât și dezavantajele utilizării IA la ora de Religie, cu scopul de a contribui la o abordare echilibrată și responsabilă a acestei tehnologii.



Avantajele utilizării IA la ora de Religie

- *Acces la resurse personalizate și interactive* – IA poate adapta conținutul în funcție de nivelul de cunoștințe, stilul de învățare și ritmul fiecărui elev. La ora de Religie, acest lucru poate însemna explicații personalizate, quiz-uri interactive și hărți virtuale.
- *Simulări și reconstrucții vizuale* – elevii pot vizualiza scene biblice sau pot explora digital istoria Bisericii, făcând lecția mai vie și interesantă.
- *Suport pentru elevii cu cerințe educaționale speciale* – IA poate oferi citire automată a textelor, traduceri sau interpretare în limbajul semnelor, asigurând incluziune.
- *Feedback instantaneu pentru profesori și elevi* – platformele bazate pe IA oferă rapoarte în timp real și feedback automat, îmbunătățind procesul de învățare.

Dezavantajele utilizării IA la ora de Religie

- *Risc de superficialitate spirituală* – IA nu poate înlocui trăirea, empatia sau comuniunea, esențiale în educația religioasă.
- *Dependență de tehnologie și scăderea reflecției personale* – elevii pot ajunge să caute răspunsuri rapide fără o înțelegere profundă.
- *Posibile erori teologice* – IA poate oferi informații greșite din punct de vedere dogmatic, dacă nu este ghidată de surse corecte.
- *Probleme etice și de confidențialitate* – colectarea datelor elevilor implică riscuri privind protejarea vieții private.

În concluzie, inteligența artificială poate fi un aliat valoros în predarea Religiei, oferind resurse moderne, atractive și adaptate nevoilor elevilor. Totuși, trebuie utilizată cu discernământ și sub îndrumarea atentă a profesorului, pentru a nu pierde esența spirituală a educației religioase. IA nu poate înlocui vocația, rugăciunea, dialogul și iubirea aproapelui – valori fundamentale care se transmit mai degrabă prin exemplu și prezență personală decât prin algoritmi.

Cum le spunea Sf. Vasile tinerilor, trebuie să luăm ca albinele, numai ce este bun din toate. Tehnologia nu e rea în sine, depinde doar cum este folosită. Nu trebuie să refuzăm IA, dar nici să o idolatrizăm și să ne punem toată speranța în ea!

Integrarea metodelor digitale în predarea biologiei

Prof. Ciupa Iuliana - Doinița

Într-o eră în care tehnologia digitală este prezentă în aproape toate aspectele vieții, și educația trebuie să se adapteze. Biologia, o știință vie și complexă, se pretează perfect pentru metode moderne de predare, care stimulează curiozitatea, gândirea critică și învățarea activă. Integrarea metodelor digitale în predarea biologiei nu doar că facilitează înțelegerea noțiunilor abstracte, dar aduce și un plus de interactivitate, vizualizare și acces la resurse științifice.

Integrarea și valorificarea tehnologiilor informaționale în procesul de predare–învățare–evaluare, dă posibilitatea elevilor de a obține competențe digitale posibile de aplicat în procesul de cunoaștere a științelor biologice, având ca scop crearea condițiilor pentru o colaborare eficientă dintre profesor – elev asigurând o educație de calitate. Capacitatea profesorului de a însuși noile tehnologii și a le include reușit în cadrul strategiilor didactice pentru a cultiva la elevi competențe trainice cu perspectiva dezvoltării continue pe parcursul întregii vieți determină calitatea specialistului format din sistemul educațional.

Utilizarea diverselor instrumente digitale utilizate in cadrul orei de biologie presupune o serie de avantaje și dezavantaje. Din avantaje menționăm următoarele:

– Trezesc interesul elevilor pentru ceea ce urmează să descopere;

– Asigură perceperea unor sisteme sau procese biologice greu accesibile sau inaccesibile percepției directe a elevilor;

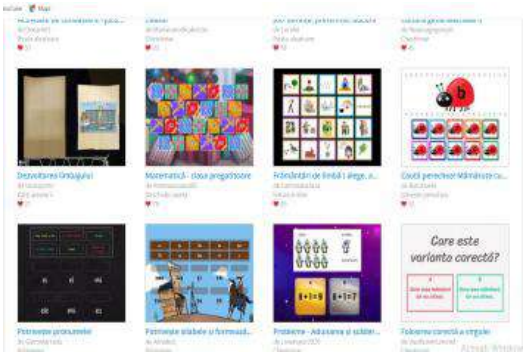
– Facilitează formarea și exersarea competențelor specifice domeniului biologiei, prin îmbinarea cu competențele tehnologice;

– Evidențiază rezultatele obținute în cursul etapelor de evaluare.

Prin intermediul resurselor digitale se oferă elevilor la orele de biologie posibilitatea de a reconstrui cunoștințele, de a identifica și a elimina neînțelegerile, erorile de cunoaștere.

Utilizarea metodelor digitale interactive de predare-învățare-evaluare, stimulează îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, având un caracter activ-participativ și o reală valoare activ-formativă asupra formării personalității elevilor.

Wordwall este o aplicație eficientă în procesul de învățare-evaluare a biologiei, poate fi aplicată sub diverse tipuri de exerciții cu diferite șabloane. De ex: roata norocului, căutare de cuvinte, anagramă, diagramă etichetată, etc. Acest instrument se aplică în cadrul sistematizării a unei informații, ca mijloc de evaluare a nivelului de asimilare a materiei de către elevi. Exemplu: Clasa a VI-a, subiectul ,,Sistemul circulator", ,,Sistemul respirator".

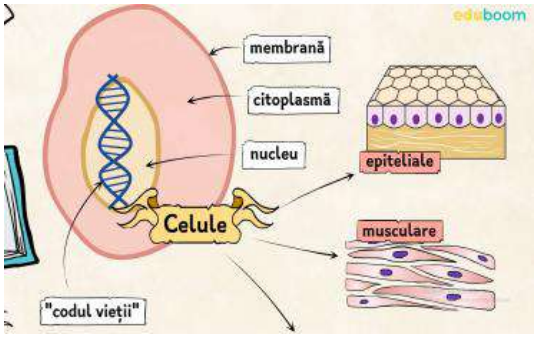


LearningApps este o aplicație eficientă pentru activități de exersare și consolidare. Această activitate vizează stimularea și dezvoltarea capacităților elevilor de a analiza și identifica unele elemente structurale și funcționale, a unor procese, fenomene, etc. Poate fi aplicată cu succes la etapa evocării sau a reflecției. Exemplu clasa a VI-a, subiectul ,,Celula-unitatea structurală și funcțională", Excitabilitatea la plante", subiectul ,,Sistemul respirator".



Eduboom este o **platformă educațională video online**, concepută special pentru elevii din România (clasele I–XII), dar și pentru părinți și profesori.

Peste **6.700–9.300 lecții video** și mii de teste interactive, acoperind materii precum matematică, română, biologie, chimie, fizică și geografie, în conformitate cu programa școlară românească. Lecțiile durează, în medie, **8 minute**, cu format scurt și atractiv, menținând atenția elevilor. Platforma este destinat-ă atât pentru **elevi**, cât și pentru **profesori** (ca suport didactic) și **părinți** (pentru monitorizarea progresului).



Kidibot este o platformă interactivă pentru învățarea prin joacă. Oferă concursuri, quiz-uri și provocări la biologi motivând elevii prin clasamente și puncte. Este o platformă ideal pentru clasele primare și gimnaziu.



Aplicarea diverselor instrumente interactive de predare-evaluare facilitează cadrul didactic prin posibilitatea de a analiza obiectivele programate pentru o anumită secvență de instruire stocând produsele și rezultatele obținute într-o bază de date. În concluzie, vreau să menționez că utilizarea în comun a diverselor instrumente interactive în procesul educațional vor asigura crearea unui mediu de învățare în vederea creșterii accesului la educație de calitate și formării unor competențe cheie și profesionale, care să faciliteze integrarea pe piața muncii.

Integrarea metodelor digitale în predarea biologiei nu înlocuiește complet metodele tradiționale, ci le completează eficient. Printr-un echilibru între predarea clasică și noile tehnologii, elevii pot învăța biologia într-un mod mai atractiv, mai clar și mai conectat cu realitatea științifică actuală.

Bibliografie:

1. Ministerul Educației – Ghid pentru utilizarea resurselor digitale în învățământul preuniversitar
2. www.edmodo.com
3. Revista Didactica Nova, nr. 2/2024

🕮 Despre concursuri, talent și formarea omului ca întreg

Prof. Pondriche Geanina

În universul educațional contemporan, adesea definit de standardizare, ierarhii și cifre seci, concursurile școlare rămân o oază de creativitate, de entuziasm autentic și de libertate intelectuală. Dincolo de palmares, diplome și aplauze, ele cultivă acel spațiu interior în care elevul învață să viseze, să exprime, să îndrăznească. Sunt, în fond, o celebrare a potențialului individual și a frumuseții spiritului în devenire. Concursurile școlare oferă elevilor șansa de a-și depăși propriile limite și de a se exprima în afara cadrului formal. Ele valorifică inteligența creativă, spontaneitatea și autenticitatea – calități care nu pot fi întotdeauna cuantificate prin note sau teste standardizate. Mai mult decât o simplă competiție, ele devin un exercițiu de voință, de perseverență și de asumare a propriei voci.

„Dimineața cuvintelor" – o sărbătoare a literaturii și sensibilității

O dovadă vie a rolului transformator pe care îl pot avea astfel de inițiative este **Concursul de creație literară „Dimineața cuvintelor"**, ajuns la cea de-a doua ediție și organizat de Filiala Literatură pentru Copii și Tineret a Uniunii Scriitorilor din România.

În data de **4 decembrie**, **Biblioteca Academiei Române** a găzduit o festivitate de premiere memorabilă, rafinată și plină de emoție, orchestrată cu minuțiozitate de **scriitorul Petre Crăciun**, susținut de însăși prezența **domnului Varujan Vosganian**, președintele Uniunii Scriitorilor din România. Cei doi au înmânat diplomele și au oferit elevilor nu doar recunoaștere, ci și un mesaj puternic: **cuvântul are puterea de a schimba vieți**.

Programul artistic care a însoțit festivitatea a fost, fără exagerare, magic. **Actrița Maia Morgenstern** a citit cu o profunzime rară povestea „Fabrica de mături vrăjitorești a dat faliment", într-un moment de grație care a îmblânzit emoțiile tuturor. **Cantautorul Ion Marinescu Tzurlă** a adus zâmbete și energie, interpretând trei piese, dintre care una compusă special pentru această ocazie, insuflând evenimentului o notă personală și vibrantă. De asemenea, **doamna Passionaria Stoicescu** ne-a oferit o lecție de eleganță literară printr-o poveste și o poezie care au cucerit inimile celor prezenți. Un moment de profundă emoție a fost oferit de **elevii Școlii pentru Deficiențe de Vedere din București**, care au susținut momente speciale de lectură în Braille și au interpretat un colind de Crăciun, aducând în sală o lumină aparte – tăcută, dar puternică. Punctul culminant al evenimentului a fost prezența **lui Rareș Prisăcariu**, care a electrizat sala cu talentul său autentic și sensibilitatea sa debordantă.

„Dimineața cuvintelor” s-a încheiat într-o atmosferă înălțătoare, una care a lăsat în sufletul meu și în inimile elevelor mele o amintire de neșters- premierea, faptul că lucrările noastre au răsunat puternic în fața a sute de lucrări din țară și dincolo de granițele ei, două zile de poveste prin București, prima plimbare cu metroul, multe zâmbete și o fotografie pe care elevele mele o vor păstra în albumul sufletesc (sau în portofel).☺





Poezia – glasul credinței din sufletul copilăriei ✸

Într-o lume în care valorile sunt tot mai greu de conturat, **Concursul de Poezie Religioasă** organizat la **Seminarul Teologic Ortodox din Craiova**, în data de **14 ianuarie 2025**, a oferit elevilor noștri **un spațiu de reflecție, trăire și expresie autentică a credinței.**

Sub egida Fundației **„Cuvântul care zidește”**, concursul a fost mai mult decât o competiție – a fost o **lecție de sensibilitate, curaj și spiritualitate**. Prin versuri simple și sincere, copiii au reușit să transforme emoția în rugăciune și gândul în lumină.

💬 **„Poezia este aripa sufletului ce înalță gândul către cer”** – iar elevii noștri au dovedit că harul și cuvântul pot zidi caractere, pot aduce liniște și pot forma conștiințe.

🎓 Alături de colegul meu, **prof. Mihai Coană**, am avut bucuria de a-i coordona în această experiență formativă, care le-a oferit nu doar recunoaștere, ci și încredere în forța propriului cuvânt.

Concursul de poezie religioasă nu este doar o competiție, ci **o treaptă în urcușul interior al fiecărui copil.** Este o invitație la reflecție, o formă de educație a inimii.





În esență, concursurile școlare sunt laboratoare vii de formare a caracterului. Ele încurajează gândirea critică, dezvoltă spiritul colaborativ, susțin creativitatea și oferă o rampă de lansare pentru vocații în devenire. Nu este vorba doar despre câștig, ci despre drum, despre experiența care modelează, cultivă și inspiră.

Participarea în sine este un act de curaj, iar fiecare cuvânt scris sau rostit cu sinceritate reprezintă o punte între copilul de azi și adultul conștient de mâine. Dincolo de festivități, aplauze și premii, rămâne esențialul: un copil care a învățat să creadă în forța propriului glas.

Oameni și idealuri: „Dirijorii educației la Petrești și Bărbătești”

Prof. dir. Troacă Ionuț-Daniel

Anii trec peste toți și noi, contemporanii, avem obligația să nu uităm că multe din tot ceea ce avem în acest moment se datorează înaintașilor noștri. Când vine vorba despre educație, știm că în aceste momente datele sunt îngrijorătoare, având un abandon ridicat la nivel național, dar și un semianalfabetism funcțional unic. Deși starea de bine a societății din punct de vedere economic este cea mai bună din istoria României, totuși, nu se întâmplă același lucru și educațional.

De-a lungul istoriei, profesorii, au trecut prin diferite momente din punct de vedere politic, cultural și economic, iar directorii pe lângă orele predate la clasă, au avut o luptă continuă, mai ales în perioada comunistă, pentru menținerea bunului mers educațional în școli. Înainte de a ajunge director de școală, credeam că această funcție este una ușoară, cu bucurii multe și lipsită de probleme.

Pe măsură ce timpul a trecut, am descoperit o altă realitate… mi-am dat seama rapid că elevii și colegii mei au nevoi multe, că odată ce nu mai eram doar la catedră sunt obligat să ofer tuturor pe cât se poate, cât mai multe, toate pentru a le oferi posibilitatea unui act educațional cu adevărat gratuit și solid. Mi-am dat seama că fiecare director care a fost, a cunoscut aceleași probleme și poate chiar mai mari.

Am mers în sat și am vorbit cu câteva persoane care au condus aceste unități și am ascultat problemele cu care s-au confruntat. Am rămas uimit de faptul că și acum își aduc aminte cu atâta acuratețe de perioadele dificile… în 1989, la Școala Petrești, unii tineri, imediat după revoluție au furat cataloagele si le-au dat foc, le-au distrus. Au fost distruse și alte documente din arhiva școlii…aceste evenimente și altele au fost momente grele pentru cei care au trăit în acele vremuri.

Am căutat și am găsit date cu toți directorii de la Petrești, din 1959, iar de la Școala Gimnazială Ion Popescu Bărbătești din 1960, o istorie de 66 ani, actualizată, din punct de vedere al managerilor de școală. Am folosit registrele de procese -verbale sau pedagogice așa cum erau ele numite înainte de 1989, dar și statele de plată din acele vremuri.

Directorii de școli-de-a lungul decadelor, și-au dedicat energia, talentul și inima pentru dezvoltarea Școlii Primare Petrești și a Școlii Gimnaziale „Ion Popescu” Bărbătești. Prin viziunea și angajamentul lor, comunitățile noastre școlare au crescut, iar generații întregi de elevi au beneficiat de un mediu propice formării intelectuale și morale.

Directorii Școlii Primare Petrești

Perioada	**Director**
1959–1974	Prof. Popescu Vasile (Dulubei)
1974–1978	Prof. Gheban Viorel
1978–1980	Prof. Popescu Vasile (Dulubei)
1980–1989	Prof. Mangu Ion
1989–1998	Prof. Anghel Aurora Maria
1998–1999	Prof. Mangu Ion
1999–2005	Prof. Firescu Doina
2005–2006	Prof. Popescu Ilie
2006	Prof. Dumitrașcu Mariana

În decembrie 2006, Școala Primară Petrești și-a pierdut personalitatea juridică.

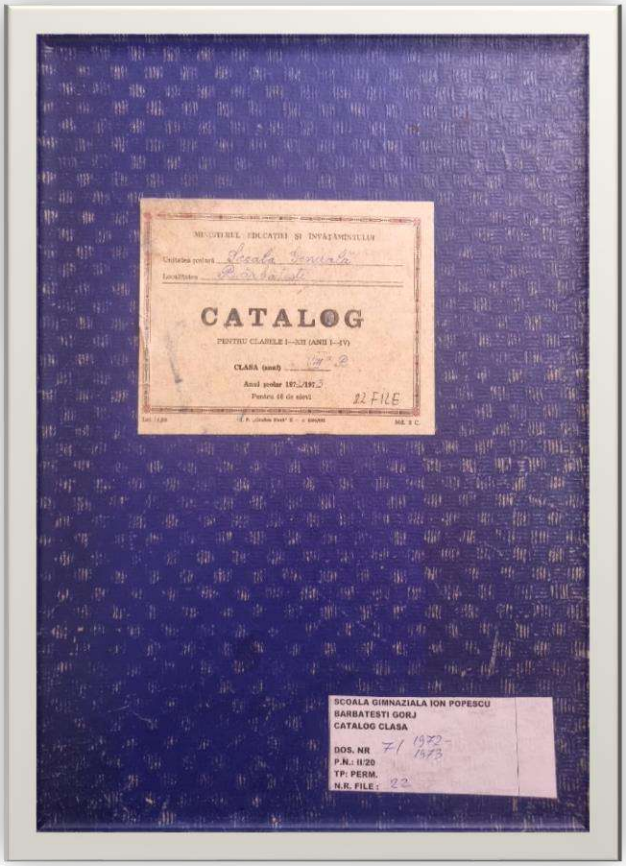
Directorii Școlii Gimnaziale „Ion Popescu” Bărbătești

Perioada	**Director**
1960–1978	Prof. Suditu Petroniu
1978–1980	Prof. Gheban Viorel
1980–1983	Prof. Popescu Ilie
1983–1990	Prof. Cumpănașu Aristică
1990–1993	Prof. Piscureanu Veronica
1993–1998	Prof. Popescu Ilie
1998–2006	Prof. Firescu Virgiliu
2006–2009	Prof. Cumpănașu Delia Adina
2009–2010	Prof. Becheru Georgeta
2010–2012	Prof. Piscureanu Veronica
2012–2017	Prof. Ghimpău Gheorghe
2017-2017	Prof. Stanca Liliana
2017–2021	Prof. Cumpănașu Delia Adina
2021–prezent	Prof. Troacă Ionuț-Daniel

Fiecare dintre acești dascăli a adus o contribuție unică: unii prin inițiative culturale și educative, alții prin modernizarea metodei de predare și încurajarea performanței. Le mulțumim pentru răbdarea și dăruirea cu care au format caractere și pentru responsabilitatea cu care au purtat de grijă școlilor noastre.

Privind spre viitor, ne angajăm să continuăm tradiția de excelență pe care ei au clădit-o. Îi cinstim pe toți acești directori cu recunoștință și prețuire pentru că au fost adevărate călăuze pe drumul cunoașterii. Dumnezeu să le răsplătească osteneala și să le lumineze mereu calea!





EDUCAȚIE PENTRU SIGURANȚĂ

Consolidarea climatului de siguranță în mediul școlar reprezintă o prioritate națională, atât pentru instituțiile statului cu atribuții în domeniu, cât și pentru reprezentanții societății civile, aplicarea măsurilor structurilor cu responsabilități în creșterea gradului de siguranță școlară fiind integrate în mecanisme de cooperare interinstituțională.

(sigurantascolara.ro)

Școala Gimnazială ION POPESCU a derulat două acțiuni importante cu privire la tema menționată mai sus. Siguranța elevilor noștri este prioritară, de aceea i-am invitat să ne fie parteneri in derularea activităților pe reprezentanții Inspectoratului de Poliție Județean Gorj, Secția de Poliție Bărbătești, dar si pe reprezentanții Biroului de Siguranță Școlară.

Cele două activități s-au derulat in luna octombrie: *SIGURANTA RUTIERA*, cea de-a doua in luna mai*: EDUCATIE PENTRU SIGURANTA.*



SIGURANTA RUTIERA a avut ca trei teme principale:

- Siguranța rutieră în drum spre școală;
- Siguranța în vehicule;
- Siguranța pe biciclete sau trotineta

Siguranța rutieră









EDUCATIE PENTRU SIGURANTA, teme dezbătute:

- Prevenirea pornografiei infantile;
- Consumul de droguri și substanțe interzise;
- Criminalitatea informatică;
- Prevenirea delicvenței juvenile;
- Model de conduită în familie și la școală.



Festivalul Toamnei – Ediția a II-a, 2024

„Nu învățăm pentru școală, ci învățăm pentru viață.” – Seneca

Într-o splendidă zi de toamnă, când soarele și-a coborât razele blânde peste curtea școlii, am trăit împreună, elevi, profesori, părinți și bunici, o adevărată lecție de viață: **Festivalul Toamnei – Ediția a II-a**, un eveniment devenit deja tradiție în școala noastră.

Frumusețea acestui festival nu stă doar în coșurile cu mere rumene, dovleci zâmbitori, decorațiuni migălos realizate sau mustul proaspăt stors din teasc, ci mai ales în **emoțiile pozitive** și **căldura sufletească** pe care le-am împărtășit cu toții. Sub semnul generozității și al comuniunii, fiecare participant a adus cu sine nu doar bunătăți de toamnă, ci și zâmbete sincere, îmbrățișări calde și gânduri frumoase.

Am învățat, dincolo de cuvinte, **puterea dăruirii** – fie că a fost vorba despre o prăjitură pregătită în familie, o cană de ceai cald oferită unui oaspete, sau o vorbă bună spusă la momentul potrivit. Am redescoperit bucuria de a fi împreună, de a ne privi în ochi și de a ne spune, fără grabă: „Ce bine că ești aici!”



Într-un decor autentic de toamnă – cu baloți de paie, coronițe de frunze, mese pline de bunătăți tradiționale și un teasc din care curgea, strop cu strop, parfumul strugurilor copți – ne-am bucurat de **gustul copilăriei,** de **poveștile bunicilor**, de **vocea caldă a dascălilor** și de **energia molipsitoare a copiilor**. A fost o zi în care granițele dintre generații au dispărut, iar școala s-a transformat într-un **spațiu viu al comunității**, în care toamna și-a spus povestea în culori, miresme și gesturi de suflet.





Acest festival nu este doar un prilej de a celebra un anotimp bogat și darnic, ci și un mod de a învăța, altfel**, lecția solidarității, a recunoștinței și a bucuriei de a fi împreună**. A fost o zi în care am simțit că învățăm nu doar pentru școală, ci – așa cum spunea înțeleptul Seneca – *pentru viață*.

Mulțumim tuturor celor care au făcut posibil acest eveniment minunat – organizatori, elevi, părinți, bunici și prieteni ai școlii. Prin implicarea fiecăruia, Festivalul Toamnei a devenit mai mult decât o sărbătoare: a devenit **o amintire frumoasă pe care o vom păstra în suflet**, o filă din povestea noastră comună.



Săptămâna Altfel – o sărbătoare a învățării prin bucurie

„Educația nu înseamnă umplerea unui vas, ci aprinderea unui foc” spunea **William Yeats.** Sub semnul acestei idei, Săptămâna Altfel a devenit, și în acest an, un prilej autentic de a aduce zâmbet, curiozitate și fascinație în sufletele elevilor noștri. A fost o săptămână aparte, în care învățarea a purtat hainele bunei dispoziții, ale descoperirii și ale comuniunii.

Conform tradiției care ne onorează școala, unul dintre cele mai așteptate și îndrăgite momente a fost vizita la Târgul de Crăciun din Craiova – o adevărată incursiune în universul feeric al sărbătorilor de iarnă. Elevii au fost cuceriți de strălucirea decorurilor, de aromele dulci ale copilăriei și de magia colindelor care pluteau în aer. A fost un timp al bucuriei simple, dar și al învățării prin experiență, al legăturilor întărite între colegi și profesori, al amintirilor ce vor rămâne vii.





Această activitate a fost doar una dintre numeroasele surprize pregătite pentru elevii noștri în cadrul acestei săptămâni speciale. Ateliere creative, excursii tematice, activități culturale și jocuri educative au conturat un program divers, menit să apropie elevul de viață, de frumos, de sine.

Continuăm să cultivăm bucuria învățării și să construim, împreună, momente memorabile. Iar fotografiile acestor zile sunt doar o fereastră către emoțiile reale, trăite cu entuziasm și autenticitate.

Cu inimile pline și privirile îndreptate spre noi orizonturi, continuăm să scriem povești frumoase în școala noastră.







SERBĂRI PLINE DE EMOȚIE

Serbările școlare reprezintă, fără îndoială, unele dintre cele mai așteptate și emoționante momente din viața unei comunități educaționale. Ele transcend simpla manifestare artistică, devenind adevărate sărbători ale inimii, în care emoția, bucuria și inocența se împletesc armonios. În astfel de clipe, fiecare copil își trăiește visul, fiecare părinte își revede copilăria, iar fiecare dascăl simte răsplata profundă a vocației sale.

La Școala Gimnazială *„Ion Popescu" Bărbăteşti*, serbările au devenit veritabile repere de suflet, momente în care comunitatea se unește sub semnul emoției autentice și al bucuriei împărtășite. Dintre numeroasele manifestări organizate cu dăruire, amintim două care ne-au marcat profund și ne-au înmuiat inimile prin sinceritatea trăirilor pe care le-au generat:

- **Serbarea dedicată lui Moș Crăciun** – În preajma sărbătorilor de iarnă, școala noastră s-a transformat într-un univers feeric, în care colindele au răsunat cu puritatea glasurilor de copii, iar poeziile au adus în suflete magia poveștilor nemuritoare. Cu sufletele pline de nerăbdare și cu ochii strălucind de speranță, elevii l-au întâmpinat pe Moș Crăciun, reamintindu-ne tuturor cât de minunat este să crezi în miracole și în farmecul copilăriei.
- **Serbarea de Ziua Mamei** – Într-un cadru plin de sensibilitate, elevii și-au exprimat iubirea și recunoștința față de cele mai prețioase ființe din viața lor: mamele. Prin cântece, dansuri și mesaje emoționante, copiii au oferit un dar simbolic, dar cu o încărcătură afectivă nemăsurată – dragostea lor pură și sinceră.

Astfel de momente ne amintesc că școala este nu doar spațiul învățării, ci și al formării sufletului, al trăirilor autentice și al valorilor care ne definesc ca oameni. Ele devin punți între generații, sărbători ale emoției și prilejuri de a celebra frumusețea copilăriei și puterea legăturilor umane.



În așteptarea

lui Moș Crăciun









SERBARE PENTRU ZIUA MAMEI

„Inima mamei este un adânc abis la capătul căruia găseşti mereu iertare.” – **Honoré de Balzac**







🎄 Colind prin satul Bărbătești – o punte între suflete, tradiție și bucurie 🎶

În iarna lui 20024, elevii și cadrele didactice ale școlii noastre au trăit una dintre cele mai frumoase experiențe din preajma sărbătorilor de iarnă: un colind autentic, pornit cu inima deschisă, pe ulițele satului Bărbătești. Cu glasuri vesele, instrumente muzicale și emoții sincere, am reușit să aducem în casele oamenilor lumina Crăciunului și căldura tradiției strămoșești.

Încă de la primele ore ale dimineții, curtea școlii a fost cuprinsă de freamăt și entuziasm. Elevi, cu clopoței, fluierașe și zurgălăi, au pornit la drum alături de dascălii lor, cu gândul de a păstra vie o tradiție de suflet: colindatul. Pe măsură ce ne apropiam de gospodăriile oamenilor, emoțiile creșteau, dar au fost curând înlocuite de zâmbetele calde ale celor care ne-au întâmpinat cu brațele deschise.

Fiecare colind interpretat a fost o punte între generații, între trecut și prezent. Glasurile cristaline ale copiilor au răsunat armonios, iar acordurile instrumentelor au completat o atmosferă de poveste. Pe chipurile gospodarilor s-au așternut zâmbete sincere, iar unii chiar au lăcrimat ascultând versurile atât de dragi, purtătoare ale credinței, speranței și recunoștinței.



Această zi ne-a oferit nu doar prilejul de a ne manifesta talentul artistic și de a duce mai departe un obicei frumos, ci și o lecție despre generozitate, comuniune și iubirea aproapelui. Într-o lume în care graba și tehnologia ne înstrăinează adesea unii de ceilalți, acest gest simplu – colindul – a reușit să unească suflete, să aducă liniște și să reaprindă flacăra tradiției în inimile tuturor.

Mulțumim cu recunoștință tuturor celor care ne-au primit cu căldură, ne-au ascultat colindele și ne-au încurajat cu vorbe bune și zâmbete sincere.

Pentru elevii noștri, această experiență va rămâne o amintire de neuitat. Pentru noi, dascălii, a fost încă o dovadă că educația se face și prin trăiri, prin gesturi simbolice, prin păstrarea identității culturale și prin iubirea sinceră față de tot ce este frumos și curat.

Crăciunul înseamnă mai mult decât daruri – înseamnă împărtășire, apropiere, lumină. Iar astăzi, în satul Bărbătești, această lumină a fost aprinsă în fiecare casă în care am colindat.

Poezia colindătorilor

Pe cărări de dor și ninsoare,
Colindăm cu glas curat,
Dintr-o stea coboară soare,
Peste satul luminat.

Fie casă, fie prag,
Să primească vestea sfântă,
Iar Crăciunul cel cu drag,
Să aducă pace multă.

Să ne revedem cu bine și la anul, cu același entuziasm și cu același dor de tradiție!







Ziua Națională a Lecturii – o sărbătoare a imaginației și a bucuriei de a citi

Sub semnul cuvântului scris și al emoției artistice, **elevii școlii noastre au celebrat cu entuziasm Ziua Națională a Lecturii,** un prilej minunat de a redescoperi frumusețea cărților și de a învăța, din nou, că lectura este o poartă deschisă spre lumi fascinante și visuri fără granițe.



Într-un decor cald și prietenos, copiii au prezentat, cu sinceritate și pasiune, **cărți îndrăgite** care le-au marcat copilăria: *Micul Prinț*, *Percy Jackson*, *Sora de zăpadă*, *Hoțul de cărți* și multe altele.

Fiecare titlu a fost însoțit de impresii personale, recomandări de lectură și fragmente preferate, transformând sala într-un veritabil club de lectură, în care fiecare voce a contat și fiecare poveste a fost ascultată cu interes.

Momentul artistic a adus un plus de emoție și rafinament: elevii au recitat poezii din lirica românească și universală, culminând cu un moment muzical special, în care **versuri eminesciene** au prins viață prin glasul copiilor și acordurile domnului **Costi Argint,** invitat de onoare de la Școala Populară de Artă. A fost o clipă de magie, în care cuvintele poetului național au vibrat în sufletele noastre, în aplauzele celor prezenți.

Bucuria lecturii a continuat în pași de joc și voie bună. **Concursurile de ghicire a poveștilor** au provocat imaginația și spiritul de echipă al elevilor, iar râsetele și curiozitatea au fost dovada clară că lectura poate fi și o formă de joacă inteligentă.

Un alt moment savuros al zilei a fost **sceneta inspirată din „Vizita” de I.L. Caragiale**, pusă în scenă de elevii claselor gimnaziale. Cu replici spumoase și gesturi actoricești pline de haz, aceștia au adus în fața colegilor un fragment autentic din universul caragialian, stârnind ropote de aplauze și multă veselie.

Această zi specială a arătat, o dată în plus, că **lectura poate deveni o aventură fascinantă** atunci când este însoțită de creativitate, artă și joc. Le mulțumim tuturor elevilor, profesorilor coordonatori și invitaților care au contribuit la reușita evenimentului!

Prin astfel de activități, școala devine nu doar un spațiu de învățare, ci și un **loc al bucuriei, al pasiunii pentru lectură și al descoperirii de sine**, iar lectura, dincolo de obligație, devine o plăcere împărtășită și o experiență care unește generații.







O săptămână verde: cu lecții din inima naturii, tehnologiei și spiritualității

Săptămâna Verde a fost una cu totul specială pentru elevii noștri, care au avut ocazia să învețe altfel – nu între pereții unei săli de clasă, ci în mijlocul realității, prin explorare, descoperire și conectare cu lumea din jur. Excursia gratuită pentru colectivul școlii noastre, organizată la Porțile de Fier, a fost mai mult decât o ieșire în aer liber; a fost o călătorie complexă prin istorie, știință, natură și spiritualitate.

Primul popas – și, fără îndoială, unul dintre cele mai captivante – l-a reprezentat vizita la hidrocentrala Porțile de Fier I, una dintre cele mai mari construcții hidrotehnice din Europa. Elevii au pătruns în culisele unei opere inginerești de amploare, învățând cum energia apei este transformată în energie electrică, un proces fascinant care se desfășoară neîntrerupt, susținând o parte importantă din sistemul energetic național. Cu un ghid pasionat și bine pregătit, am aflat detalii despre începuturile construcției, în anii ’60, și despre colaborarea internațională dintre România și Serbia. Turbinele uriașe, sistemele de control al debitului Dunării și poveștile din spatele acestui proiect ne-au deschis ochii asupra importanței resurselor naturale și a modului în care tehnologia poate lucra în armonie cu mediul.

A urmat o incursiune captivantă în timp și spațiu, la Muzeul Porțile de Fier. Aici, fiecare sală a fost o poartă către o lume diferită: de la artefactele romane și exponatele medievale, la machetele detaliate ale așezărilor istorice și gospodăriilor tradiționale din zona Dunării. Secțiunea etnografică a fost o lecție vie despre stilul de viață al locuitorilor de pe malul fluviului, iar expozițiile științifice le-au oferit elevilor ocazia să experimenteze, să gândească critic și să își pună întrebări.

Un moment cu adevărat magic a fost vizita la planetariu, unde am făcut o călătorie spectaculoasă printre stele, planete, galaxii și găuri negre. Într-un joc uimitor de lumină și cunoaștere, elevii au descoperit tainele sistemului solar și au privit cerul cu alți ochi – mai curioși, mai deschiși, mai doritori să exploreze.

Partea de suflet a excursiei a venit odată cu croaziera pe Dunăre, la bordul vaporașului *Prințesa Dunării*. A fost o adevărată lecție de geografie vie, în mijlocul defileului, unde muntele întâlnește fluviul într-un dans de frumusețe și forță. Peisajele ne-au tăiat respirația, iar liniștea apei a adus cu sine o stare de contemplare rar întâlnită. De pe vas, am admirat cea mai mare sculptură în stâncă din Europa: chipul lui Decebal – ultimul rege al dacilor. Imensitatea lucrării și simbolistica ei au stârnit admirația tuturor, oferind prilejul unor reflecții profunde asupra trecutului nostru istoric.

Ultimul popas al zilei ne-a purtat către un loc de liniște și rugăciune: Mănăstirea Sfânta Ana, așezată deasupra Orșovei. Cu grădini înflorite și o priveliște panoramică de excepție, acest lăcaș de cult, construit în perioada interbelică, ne-a oferit un moment de reculegere, dar și de admirație pentru armonia dintre natură, arhitectură și spirit.

Excursia noastră a fost, în esență, o lecție deschisă în care elevii noștri au învățat despre forța apei, măreția cosmosului, rădăcinile istorice ale poporului nostru și puterea credinței. A fost o călătorie educativă completă, în care curiozitatea, entuziasmul și dorința de a înțelege lumea s-au împletit în mod fericit cu frumusețea locurilor vizitate.

Le mulțumim tuturor celor care au făcut posibilă această experiență de neuitat, și, mai ales, elevilor noștri, care au fost, ca întotdeauna, deschiși spre cunoaștere și frumusețe.

„Educația este mișcarea din întuneric către lumină.” – Allan Bloom









O zi verde, o școală mai frumoasă – Povestea unei transformări

Ultima zi a Săptămânii Verzi a fost mai mult decât o simplă activitate din calendarul școlar – a fost un prilej de comuniune, de creație și de speranță. Împreună, elevi, profesori și preșcolari, am reușit să dăm viață unui proiect care a transformat școala noastră într-un colț de natură și frumusețe durabilă.

Gardul școlii, odinioară simplu și discret, s-a transformat într-un tablou viu, pictat cu grijă și pasiune, o adevărată galerie în aer liber. Culorile au curs din pensule mânuite cu atenție, iar florile au fost așezate cu dragoste în pământul pregătit cu grijă. Fiecare gest, oricât de mic, a purtat o semnificație profundă: grija pentru mediu, responsabilitatea față de viitor și dorința de a înfrumuseța locul în care învățăm și creștem.

Un moment deosebit de emoționant a fost implicarea celor mai mici membri ai comunității noastre – copiii de la grădiniță.

Cu mâini mici, dar suflete mari, elevii noștri au plantat pomi și flori, lăsând în urmă o amprentă verde care ne va însoți și peste ani. Fiecare copac plantat este o promisiune tăcută că vom continua să protejăm natura și să ne implicăm activ în construirea unui viitor mai curat.







În fiecare floare care înflorește, în fiecare frunză care se leagănă în vânt, se ascunde o poveste: povestea unei comunități unite, care a înțeles că respectul față de natură începe cu pași mici, dar sinceri.

Mulțumim tuturor celor care au făcut posibil acest moment special – profesori și elevi laolaltă. Datorită vouă, școala noastră este astăzi nu doar mai verde, ci și mai frumoasă, mai vie și mai plină de speranță!





ITO Craiova și ITO Turburea

ITO CRAIOVA2025

Întâlnirea tinerilor ortodocși din Craiova-o experiență transformatoare pentru tinerele noastre.

În perioada **8-11 Mai**, un grup de tinere minunate din comunitatea noastră au participat la întâlnirea tinerilor ortodocși din **Craiova.**

Evenimentul a avut ca scop principal întărirea legăturii spirituale și sociale între tinerii ortodocși. Prin sesiuni de discuții, ateliere și activități interactive, tinerii au avut ocazia să își împărtășească experiențele și să învețe unii de la alții.

Deschiderea evenimentului a avut loc pe 9 Mai la catedrala Madona Dudu , unde au participat:

*IPS Dr. Irineu, Arhiepiscop al Craiovei și Mitropolit al Olteniei;

*PS Macarie Drăgoi, Episcop al Europei de Nord.

În celelalte zile activitățile au fost multiple:

vizitarea orașului;

procesiune;

concert pentru tineri

ateliere

foc de tabără

La acest eveniment au participat 300 de tineri proveniți din cele patru eparhii ale Mitropoliei Olteniei, dar și tineri din orașele: Cluj, Timișoara, Sibiu, Târgoviște.

ITO Turburea – Întâlnirea Tinerilor Ortodocși din Turburea

Un eveniment de suflet, cu ecou profund în inimile tinerilor!

Numeroase școli și grupuri parohiale din întreaga regiune a Olteniei au participat cu entuziasm la evenimentul ITO Turburea- Întâlnirea Tinerilor Ortodocși din Turburea, un prilej de comuniune, credință și bucurie autentică.

Printre participanți s-a numărat și Școala Gimnazială "Ion Popescu" Bărbătești, aducând o prezență plină de emoție și implicare în rândul tinerilor.

Toți participanții au primit cu recunoștință binecuvântarea arhierească a Înaltpreasfințitului Părinte Irineu, Mitropolitul Olteniei, un moment deosebit care a marcat profund această frumoasă întâlnire spirituală.

Din partea școlii noastre, au fost prezenți:

Prof. Coană Mihai, profesor de religie

Prof. dir. Troacă Ionuț - Daniel, în calitate de coordonator

Evenimentul a fost o adevărată mărturie a unității, credinței și dorinței de a păstra valorile autentice în rândul tinerei generații. 🌟







Film la școală

Prima ediție a proiectului **„Filmul la școală”** s-a desfășurat chiar în incinta școlii noastre, cu scopul de a introduce elevii în arta cinematografică printr-o activitate interactivă și accesibilă.

1 Iunie a adus în sufletele elevilor noștri valuri de bucurie, râsete cristaline și clipe magice! Cu ocazia Zilei Internaționale a Copilului, curtea Școlii Gimnaziale „Ion Popescu” din Bărbătești s-a transformat într-un tărâm al veseliei, unde copilăria a fost sărbătorită așa cum merită: cu multă joacă, surprize delicioase și momente de neuitat.

Ziua a început în forță, cu jocuri pline de energie și voie bună. Proba de sărituri în saci a stârnit hohote de râs și a pus la încercare spiritul de echipă al copiilor, care s-au întrecut cu entuziasm și fair-play.

A urmat o proiecție de film organizată chiar în curtea școlii, unde elevii, așezați pe pături și perne, s-au lăsat purtați în lumea poveștilor, într-o atmosferă relaxantă și plină de farmec.

Când soarele a coborât spre apus, în curtea școlii s-a aprins un foc de tabără, în jurul căruia s-au depănat povești, s-au jucat jocuri de grup și s-au cântat cântece, într-un cadru cald și prietenos, care a adus laolaltă copii, dascăli și părinți.





Deliciile nu au lipsit: prăjituri de casă, bezele coapte la foc, popcorn, toate au fost oferite cu drag tuturor participanților. Gustul copilăriei a fost cu adevărat prezent în fiecare înghițitură.

Apogeul serii a fost un spectacol de artificii care a luminat cerul Bărbăteștiului și a adus uimire pe chipurile copiilor. Sclipirile colorate de pe cer s-au reflectat în ochii lor ca într-o oglindă a fericirii pure.

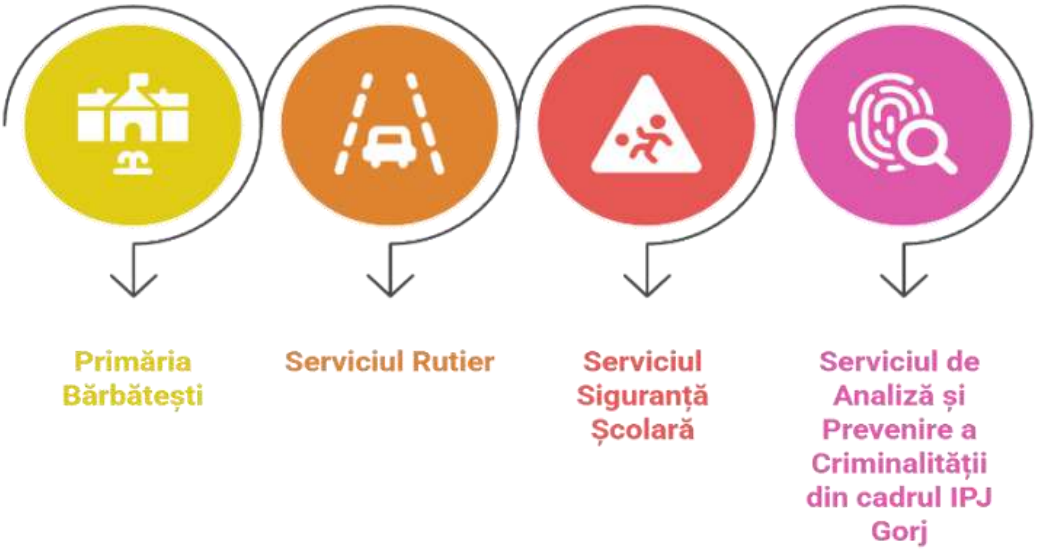
La mulți ani, dragi copii!

Ziua Bicicletei - ediția a IV-a
Pedalăm spre un viitor mai curat și mai responsabil!

Într-o zi plină de entuziasm și voie bună, DJ 661 a fost martorul unei adevărate parade a bucuriei și a energiei pozitive, în cadrul evenimentului „Ziua Bicicletei”, organizat de Școala Gimnazială „Ion Popescu” din comuna Bărbătești. Elevii, alături de cadrele didactice și părinți, au străbătut un traseu de aproximativ 6 kilometri, promovând un stil de viață sănătos, mișcarea în aer liber și respectul față de regulile de circulație.

Activitatea a avut un impact profund atât asupra participanților, cât și asupra comunității, reușind să îmbine educația rutieră cu spiritul civic și grija pentru mediu. Pe două roți, cu zâmbete sincere și inimi deschise, copiii au transmis un mesaj puternic: alternativa ecologică este nu doar posibilă, ci și plăcută!

Am avut onoarea de a fi însoțiți și sprijiniți de reprezentanți ai instituțiilor care ne sunt mereu alături în demersurile educative:



Prezența acestora a fost esențială nu doar pentru siguranța participanților, ci și pentru desfășurarea unor momente educative valoroase, în care elevii au învățat despre responsabilitatea în trafic, prevenirea incidentelor rutiere și importanța colaborării dintre cetățeni și autorități.

💬 **Scopul activității**: promovarea transportului alternativ, consolidarea siguranței rutiere în rândul tinerilor și întărirea legăturilor dintre școală, familie, comunitate și instituțiile statului.

„Ziua Bicicletei” a fost mai mult decât o plimbare pe două roți. A fost o lecție despre unitate, grijă față de sănătate și respectul față de reguli – o experiență memorabilă care ne amintește că, împreună, putem construi o comunitate mai responsabilă și mai armonioasă.





Transport Ecologic

Promovarea bicicletelor ca alternativă ecologică la automobile.

Stil de Viață Activ

Încurajarea oamenilor să adopte un stil de viață mai sănătos prin mersul pe bicicletă.

Conștientizare

Creșterea gradului de conștientizare cu privire la beneficiile pentru mediu și sănătate ale mersului pe bicicletă.

Siguranță

Sublinierea importanței siguranței în trafic pentru bicicliști.





Concursuri și premii: bucuria reușitei

La Școala Gimnazială „Ion Popescu” Bărbătești, fiecare succes al elevilor este o sărbătoare a muncii, a pasiunii și a perseverenței. Concursurile școlare, fie ele locale, județene sau naționale, oferă prilejul valorificării cunoștințelor și talentelor, dar mai ales bucuria reușitei – o răsplată binemeritată pentru efortul susținut. Prin participarea la diverse competiții, elevii nu doar că își dezvoltă abilitățile, ci învață și lecții importante despre fair-play, încredere în sine și spirit de echipă. În cadrul acestui articol, ne propunem să evidențiem realizările deosebite ale copiilor noștri și să celebrăm împreună performanțele care dau culoare și prestigiu școlii noastre.

Învățământ primar. În cadrul învățământului primar, s-au obținut următoarele premii la concursuri:

- *Concursul național de competență și performanță ,,Comper":*

●*etapa I:* ○*Limba română (10.01.2025):* Premiul I-Alexandrescu Maria-Alina (cl. P), Cojocaru Luca-Marian (cl. a III-a); Premiul II-Cojocaru Maria-Gabriela (cl. P), Tudora Andreea-Emilia (cl. P), Calotescu Daria-Elena (cl. a III-a); Premiul III-Dan Ana-Maria (cl. P), Deaconu Nicole (cl. a III-a). ○*Matematică (17.01.2025):* Premiul I-Alexandrescu Maria-Alina (cl. P) Cojocaru Luca-Marian (cl. a III-a); Premiul II-Dan Ana-Maria (cl. P); Premiul III-Cojocaru Maria-Gabriela (cl. P), Tudora Andreea-Emilia (cl. P), Calotescu Daria-Elena (cl. a III-a), coord. prof. înv. primar Liliana Stanca.

●*etapa II:* ○*Limba română (29.04.2025):* Premiul I-Alexandrescu Maria-Alina (cl. P), Cojocaru Luca-Marian (cl. a III-a); Premiul II-Tudora Andreea-Emilia (cl. P), Deaconu Nicole-Adriana (cl. a III-a); Premiul III-Dan Ana-Maria (cl. P), Calotescu Daria-Elena (cl. a III-a). ○*Matematică (06.05.2025):* Premiul I-Alexandrescu Maria-Alina (cl. P), Tudora Andreea-Emilia (cl. P), Cojocaru Luca-Marian (cl. a III-a); Premiul II-Dan Ana-Maria (cl. P), Deaconu Nicole-Adriana (cl. a III-a); Premiul III-Calotescu Daria (cl. a III-a), coord. prof. înv. primar Liliana Stanca.

●*etapa națională*: ○*Limba română (03.06.2025):* Premiul I: Alexandrescu Maria-Alina (cl. P); Cojocaru Luca-Marian (cl. a III-a). ○*Matematică (10.06.2025)*: Premiul I: Alexandrescu Maria-Alina (clasa pregătitoare); Cojocaru Luca-Marian (clasa a III-a), coord. prof. înv. primar Liliana Stanca.

- *Concursul ,,Micul isteț”:* Premiul I: Alexandrescu Maria-Alina (cl. P), Cojocaru Luca-Marian (cl. a III-a); Premiul II: Cojocaru Maria-Gabriela (cl. P), Calotescu Daria-Elena (cl. a III-a), coord. prof. înv. primar Liliana Stanca.

- *Concursul național de matematică ,,Lumina Math”:* Diplomă de participare: Cojocaru Luca-Marian (cl. a III-a), coord. prof. înv. primar Liliana Stanca.

- *Concursul de poezie religioasă Craiova:* Premiul II: Cojocaru Luca-Marian (cl. a III-a); Premiul III: Dragotă Adina-Elena (cl. a IV-a); Mențiune: Alexandrescu Ionuț-Daniel (cl. a

IV-a); Participare: Burtea Anastasia-Elena (cl. a IV-a), coord. prof. Mihai Coană, Delia Cumpănașu, Liliana Stanca.

- *Concursul de desen „Icoana-fereastră către cer":* Premiul II: Deaconu Nicole (cl. a III-a); Participare: Cojocaru Luca-Marian (cl. a III-a); Dan Ana-Maria (cl. P), coord. prof. Mihai Coană, Liliana Stanca.

- *Concursul „O zi cu Marian Enache"* (*traseu aplicativ, ștafetă):* Stănescu Alex (cl. I) - a obținut medalie și diplomă, coord. prof. Manuel Preda.

Ciclul gimnazial. Vor fi prezentate în funcție de disciplină:

○**Limba română:**

- *Olimpiada de Limba și literatura română (etapa județeană)***:** Participare: Popescu Cosmina Maria (cl. a V-a), coord. prof. Elena Logofetescu;

- *Olimpiada „Lectura ca abilitate pentru viață" (etapa județeană)*: Participare: Murgu Delia (cl. a V-a), Băltărețu Sorina (cl. a VII-a), coord. prof. Elena Logofetescu;

- *Concursul „Universul cunoașterii prin lectură" (etapa județeană):* Participare: Popescu Cosmina Maria (cl. a V-a), Cioenaru Elena (cl. a V-a), Murgu Delia (cl. a V-a), coord. prof. Elena Logofetescu;

- *Concursul de creație literară „Dimineața cuvintelor" (etapa națională):* Mențiune: Băltărețu Sorina Ramona (cl. a VII-a), coord. prof. Geanina Pondriche;

- *„Columna"- Poezie și proză, concurs de creație literară pentru elevi* (calificare în etapa finală și publicarea creației în revista „Columna"): Băltărețu Sorina Ramona (cl. a VII-a), coord. prof. Geanina Pondriche;

- *Concursul de poezie religioasă Craiova:* Premiul II: Stănescu Alessia (cl. a VIII-a); Premiul III: Dănescu Raisa (cl. a VIII-a); Mențiune: Băltărețu Ramona (cl. a VII-a), Răuță Adrian (cl. a VIII-a); Participare: Carimov Sardar (cl. a VIII-a), Bujneag Elena (cl. a V-a). Coordonatori: prof. Geanina Pondriche, prof. Mihai Coană, prof. Elena Logofetescu (pentru Elena Bujneag).

○**Limba engleză:**

- *Concurs regional „Test your English":* Participare (80-90 pct): Murgu Delia (cl. a V-a), Popescu Cosmina (cl. a V-a), Păduraru Valentin (cl. a V-a), Dan Alessia (cl. a VI-a), Murgu Nicoleta (cl. a VIII-a), Anghel Andreea (cl. a VIII-a), coord. prof. Valentina Manea.

○**Religie:**

- *Olimpiada de Religie (faza județeană):* Participare: Băltărețu Ramona (cl. a VII-a), coord. prof. Mihai Coană.

- *Olimpiada „Cultură și spiritualitate românească"* (*etapa județeană*): Participare: Băltărețu Ramona (cl. a VII-a), coord. prof. Geanina Pondriche, Mihai Coană.

- *Concursul online „Împreună cu Hristos în lume":*

●*etapa județeană:* Premiul I: Bălțărețu Ramona (cl. a VII-a), Dănescu Maria Raisa (cl. a VIII-a); Mențiune*:* Stănescu Raul-Gabriel (cl. a V-a).

●*etapa națională:* Participare*:* Bălțărețu Ramona (cl. a VII-a), coord. prof. Mihai Coană.

- *Concursul de colinde Craiova:* Premiul I: Stănescu Alessia (cl. a VIII-a); Premiul III: Bălțărețu Ramona (cl. a VII-a), coord. prof. Mihai Coană.

- *Concursul „Îngerul a strigat" Craiova:* Premiul III: Bălțărețu Ramona (cl. a VII-a), Stănescu Alessia (cl. a VIII-a), coord. prof. Mihai Coană.

- *Concursul „Icoana-fereastră către cer" Craiova:* Premiul II: Deaconu Andreea (cl. a VII-a), Băloi Ioana (cl. a VII-a); Premiul III: Bujneag Elena (cl. a V-a), coord. prof. Mihai Coană, Valentina Manea, Geanina Pondriche.

○**Educație plastică:**

- *Festivalul „Pictura - viața mea" (expoziție pe data de 21 mai la Centrul Brâncuși Tg Jiu):* Premiul I: Deaconu Andreea (cl. a VII-a), Anghel Andreea (cl. a VIII-a); Premiul II: Băloi Ioana (cl. a VII-a); Premiul III: Torcea Cristina (cl. a VII-a), coord. prof. Iosif Wagner.

- *Festivalul - concurs național de poezie și creație artistică-plastică „Freamăt de codru" de Mihai Eminescu* (13 iunie 2025, Țânțăreni): Premiul I: Băloi Ioana (cl. a VII-a); Premiul II: Deaconu Andreea (cl. a VII-a); Premiul III: Bălțărețu Ramona (cl. a VII-a), Participare: Dan Alessia (cl. a VI-a), coord. prof. Iosif Wagner.

○**Sport:**

- *Concursul „O zi cu Marian Enache" (traseu aplicativ, ștafetă):* Carimov Sardar (cl. a VIII-a); Jianu Natașa (cl. a V-a), Cioenaru Elena (cl. a V-a), Bujneag Elena (cl. a V-a), Mocanu Marius (cl. I), Răuță Adrian (cl. a VIII-a), Stănescu Alessia (cl. a VIII-a), Stănescu Raul (cl. a V-a), Iordache Dumitru (cl. a VIII-a) – au obținut medalii și diplome.

Altele. Revista școlii noastre, ***Tinere condeie,*** a participat la Concursul Național de reviste școlare și jurnalistică, **etapa județeană, unde a obținut locul 2 la secțiunea artistică**.

Rezultatele obținute de elevii **Școlii Gimnaziale „Ion Popescu" Bărbătești** sunt dovada vie că munca, implicarea și susținerea oferită de cadrele didactice și părinți conduc spre performanță. Fiecare premiu câștigat este o încurajare pentru noi începuturi, o confirmare a valorii și un pas înainte spre împlinirea potențialului fiecărui copil. Ne bucurăm că școala noastră rămâne un spațiu al excelenței, al motivației și al bucuriei de a reuși. Privim cu încredere spre viitor, convinși că vom continua să formăm elevi ambițioși, curajoși și pasionați.

Ultimul capitol al unei povești: emoții și amintiri la final de an școlar

2024-2025

Sfârșit de an școlar — o poveste scrisă cu emoții, zâmbete și lacrimi

La data de 18 iunie, s-a încheiat o nouă filă din povestea Școlii Gimnaziale „Ion Popescu”. Curtea și holurile au vibrat sub glasurile copiilor grăbiți pe coridoare, sub filele de caiet pline de visuri și sub privirile calde ale dascălilor care i-au îndrumat pas cu pas.

Grădinița — locul unde totul începe, acolo unde primele poezii rostite cu emoție și primii pași de dans în fața familiei se transformă în amintiri de nețters. Zâmbetele lor și inocența sinceră au adus o rază de lumină și speranță pentru generațiile ce vor urma.





Clasele primare au răsunat de aplauze la fiecare premiu și diplomă înrămată în inimă. Prietenii formate chiar în bănci și bucuria de a învăța împreună au strălucit în cântecele și dansurile elevilor, promițându-ne că această poveste nu se va sfârși niciodată. Gimnaziul a adăugat curaj și voie bună prin glume între colegi și priviri care spuneau mai mult decât cuvintele.



Clasa a VIII-a a fost sufletul festivității. Ultima apariție pe scena școlii a adus lacrimi și îmbrățișări. Diriginta, cu ochii emoționați, i-a strâns în brațe pe cei care i-au fost cândva pitici curajoși, iar fiecare „la revedere” a fost și un „mulțumesc” spus din inimă.

Timpul parcă s-a oprit în acel moment de despărțire, amintindu-ne că școala nu este doar un loc de învățare, ci un suflet comun, în care fiecare copil și fiecare profesor lasă o poveste.

Felicitări tuturor elevilor pentru curaj și entuziasm! Mulțumiri dascălilor pentru răbdare și dedicare! Recunoștință părinților care au susținut acest drum cu încredere și sprijin.

În ultimele momente ale festivității, ochii ne-au fugit către viitor – către provocările pe care următorul an le va aduce și către succesele ce așteaptă să fie cucerite. Am simțit cum legăturile formate aici, între colegi și profesori, se întăresc prin amintiri de neuitat și promisiuni făcute chiar pe scena școlii. Fiecare zâmbet și fiecare strângere de mână ne-au amintit că, dincolo de manuale și examene, ceea ce contează cu adevărat sunt prieteniile și valorile pe care le purtăm mai departe. Acum, sărbătorim cu toții curajul de a închide un capitol și entuziasmul de a deschide altul.







SITECH
EDITURA SITECH
www.sitech.ro
Craiova, Calea Unirii, nr. 147, parter
e-mail: office@sitech.ro
tel: 0773 837 787 / 0722 216 508